

horizonte

Portavoz de la Unión de Juventudes Comunistas de España

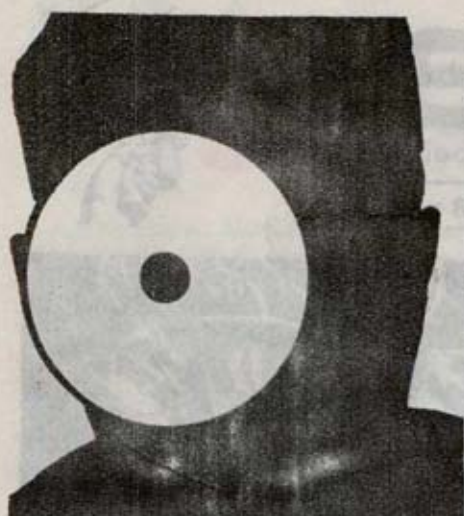
AÑO X - Segunda época - Nº 2 - 15 de Febrero de 1972 - Precio : 8 pts



(0010)



CASTELLANO



MEDICOS

En el Hospital Psiquiátrico de Oviedo, al personal auxiliar del turno de la mañana despedido el sábado 5 se ha unido el grupo despedido de la tarde que no se reincorporó al trabajo en solidaridad. El número de despedidos es del orden de 74.

El mismo día a las 3 de la tarde, la policía desalojó al personal recluido en una sala sin incorporarse al trabajo. Fueron desalojados igualmente los 26 médicos cuyos contratos fueron rescindidos por la Diputación Provincial.

El Servicio de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz se declaran solidarios con la lucha llevada por el comité médico de Hospitales de Oviedo. En un escrito en relación a este Hospital hacen un llamamiento a la opinión pública para que sean conscientes del peligro que supone para la asistencia psiquiátrica el que un hospital modelo se vea destruido por estas circunstancias y vuelva a convertirse en una institución manicomial.

Tarrasa

La juventud comunista llama al personal médico, a todos los trabajadores y principalmente a la juventud para que en las fábricas y barrios se planteen la lucha para conquistar los derechos de una verdadera atención médica.

- Ambulatorios en cada barrio y población dependiente de Tarrasa con asistencia permanente.
- Que las instalaciones y asistencia respondan a las necesidades de Tarrasa y comarca.
- Aumento de plantilla de médicos y 1/4 de hora de visita por enfermo.
- Control de la medicación de los enfermos por el médico y que ésta sea gratuita.
- Distribución equitativa de cartillas y horarios de visita amplios.
- Exijamos con nuestra lucha en las empresas un salario del 100% en caso de enfermedad o accidente.
- No toleraremos que nos quiten de nuestro salario las horas de visita médica, sin tener que recuperarlo.

IMPONGAMOS LAS REIVINDICACIONES CON LA LUCHA LA UNION

REVISTA DE PRENSA CLANDESTINA

LA CHISPA N° 1 JUVENTUD COMUNISTA DE SEVILLA



La juventud siempre lucha
La juventud siempre vence
y la salvación de España
de su juventud depende

Miguel HERNANDEZ

El pensamiento de Miguel Hernández no podía faltar a este primer contacto de «LA CHISPA» con los jóvenes de Sevilla. ¿Cómo vamos a olvidarnos del poeta de la juventud, del sufrimiento y la esperanza? Su poesía, su obra, nos ayuda a luchar a los que la conocemos, nos ayuda a empujar como él sabía hacerlo.

Miguel Hernández murió en una cárcel franquista en plena juventud, luchó en las trincheras, alentó a los soldados, perdió su vida por la libertad de España. El mejor homenaje al poeta que los jóvenes podemos tributar al poeta del pueblo es continuar la lucha emprendida por él hasta conseguir la victoria.

Iremos seleccionando sus poesías más populares, así como la de otros poetas importantes, para que los jóvenes conozcamos una cultura y un arte que está silenciado por el poder.

JUVENTUD

ORGANO DE LA J. C. CANARIA N° 1

Editorial

Este primer número de JUVENTUD CANARIA, órgano que pretende expresar los anhelos y preocupaciones de la juventud tinerfeña y basado en anteriores experiencias, como el boletín Vanguardia Joven, surge en un momento en que se precisa una mayor vinculación con las masas juveniles y las otras organizaciones democráticas para pasar a la liquidación de la dictadura franquista, tal y como la concibe nuestro Partido y nuestra Organización, a través de amplias movilizaciones de masas, que serán posibles a partir de la realización del Pacto por la Libertad y la Alianza Juvenil, entendiéndose éstas como una amplia alianza de todos los partidos y sectores democráticos interesados en la liquidación de la guerra civil y de la dictadura de los monopolios que atezca y oprime a nuestro pueblo. Nos diri-

gimos a todos los sectores y organizaciones juveniles para que se tome conciencia del momento que atraviesa nuestro país.

«Avant Garde» mensual de la Juventud Comunista francesa ha publicado un artículo sobre España resultado de un viaje realizado por Michel Jouet miembro del Comité Nacional en cooperación con la J.C. de España, durante la estancia de un mes en nuestra patria se entrevistó con gran número de personas de la oposición. Horizonte saluda esta muestra de periodismo militante de «Avant Garde».

LUCHAS OBRERAS :

algunos convenios

Banca

Banca.— 15.000 de los 20.000 afectados por el convenio han participado en diferentes acciones para obligar a los empresarios la aceptación de las condiciones impuestas por ellos. Los paros se inician el 19 de enero que se prolongan entre 2 y 4 horas y que en el Popular serían de toda la jornada. El día 22 son detenidos dos compañeros que son liberados 48 horas más tarde debido a la solidaridad de sus compañeros.

Las reivindicaciones presentadas en el anteproyecto de convenio firmado por 14.000 bancarios, son:

Jubilación a los 60 años o tras 40 años de servicio, 4.000 pts. de subida salarial, vacaciones de 30 días. Duración del convenio un año.

Este anteproyecto es rechazado por la patronal con lo que se rompen las negociaciones, los empleados rechazan la comisión deliberadora no elegida por ellos.

Mientras los bancos niegan las legítimas reivindicaciones de sus empleados los beneficios son cada vez más escandalosos, recordemos: los obtenidos en 1970:

Banesto: 1491 millones; Hispano: 1385 millones; Central: 1362 millones; Bilbao: 979

millones; Vizcaya 872; Santander 767...

La acción de los empleados de banca continúa.

Elcano

—Los obreros rechazan el convenio elaborado por el Jurado sin contar con ellos mientras se apoya otro firmado por un grupo de operarios entre ellos 22 enlaces y en el que se pide:

Salario base de 300 pts.; vacaciones de 30 días; mismo convenio para obreros y empleados; jubilación a los 60; las primas de acuerdo al salario base; jornada semanal de 24 horas, horario intensivo durante seis meses; un año de vigencia del convenio.

Las acciones por imponer el convenio empezaron por una concentración de 400 obreros y varias asambleas en la sección de Maquinaria, el conflicto pasó a Montadura que trabajó a bajo rendimiento a la vez que se extendía el boicot a las horas extras. La empresa comenzó las coacciones y amenazas dando un plazo de tres horas para volver a la «normalidad» los trabajadores se mantienen firmes, el Jurado ha afirmado el convenio a la espalda de los trabajadores...

Hunosa

— El día 10 se ha iniciado las conversaciones del convenio entre otras cosas los obreros piden:

Vigencia retroactiva del convenio a partir del 8 de noviembre de 1971 fecha que correspondía haber modificado las tablas salariales.

Estabilización de los precios en los Economatos.

Que se concedan 30 días de vacaciones a todas categorías.

Establecimiento de primas de 300 pts. por el trabajo de festivos.

Se pide asimismo un aumento salarial del 36%, la empresa sólo está dispuesta a dar un 13%.

Madrid

El entrenador del Club Deportivo Eguia de la división de Honor de Balonmano que durante una entrevista deportiva en T.V. pidió la amnistía, ha sido suspendido en esta modalidad por el Comité directivo de la Federación y la Dirección G. de Seguridad le ha impuesto una multa de 30.000 pesetas.

Valencia

Profesores de enseñanza media de filiales de institutos, en número de 70 han hecho huelga por no recibir el sueldo desde octubre del 1971.

Zaragoza

Una serie de tres octavillas han sido difundidas en los grandes almacenes del centro donde la mayor parte son dependientes jóvenes, en la última se expone la necesidad de luchar para evitar les sigan explotando en:

- Las horas que les roban al cabo del año, que son 78, a razón de 1/4 de hora diario por lo menos.
- El mismo horario de comercio, que impide una vida normal de familia.
- El no pagar el 10% que pertenece a los que hacen labor de cajeros además de la de dependientes.
- El no tener un médico con título de «médico de empresa» y por lo tanto tener que pagar el importe del medicamento que receta. Además, el que el médico no esté durante toda la jornada en la empresa.
- La poca libertad que se tiene para hablar con los enlaces y entre los dependientes de los problemas laborales para encontrarles una solución.
- El mismo hecho de recoger las hojas antes de que se lean para evitar la información.

Declaración de la Federación Mundial de la Juventud Democrática

La Federación Mundial de la Juventud Democrática, en nombre de los millones de jóvenes demócratas que representa, expresa nuevamente su posición respecto a la situación en España.

Después de haber sufrido una gran derrota en ocasión del proceso de los jóvenes patriotas vascos, en diciembre de 1970, el régimen reaccionario franquista ha incrementado su política represiva, de liquidación de los derechos y libertades políticas más elementales de las masas populares. La huelga de los mineros de Asturias en la que han participado más de 20.000 trabajadores, ha demostrado la po-

tencia de las fuerzas obreras y democráticas asturianas, su potencial revolucionario. Al mismo tiempo la huelga de los obreros de la SEAT ha sido un ejemplo de combatividad, de incremento de la conciencia, de solidaridad obrera. Estas grandes acciones, así como las otras que se desarrollan en la industria, escuelas y universidades han sido firmemente sostenidas por la clase obrera internacional y por todas las fuerzas democráticas del mundo. A la política reaccionaria del régimen franquista —Opus-juan-carlista— las fuerzas obreras, democráticas y progresistas de España, en un esfuerzo constante hacia la

unidad, oponen sus acciones combativas y revolucionarias con miras a una alternativa democrática en el país.

En el marco de estas luchas, la juventud española y en particular la juventud comunista que hace algunos meses celebró su primera conferencia general, ocupa un lugar de primera fila; hace muchos sacrificios y se halla en las primeras filas de la lucha antiimperialista.

En estas condiciones el Buró de la FMJD:

- Reafirma su solidaridad militante y su pleno apoyo a la lucha que la juventud española libra junto a todas las fuerzas revolucionarias, democráticas y progresistas de España contra la reacción y la dictadura, por la realización de las aspiraciones a la libertad y el progreso del pueblo español.
- Pide el cese inmediato de la

(Pasa a la página 4)



escudos de plástico, «botijos», caballería, batallones especiales antidisturbios, helicópteros) y cuando no les bastaba sacaban la pistola disparando contra nosotros. Solamente en las manifestaciones que he estado presente la policía (grises y sociales) han disparado más de 30 tiros, la combatividad era tanta que logramos arrancarles varios detenidos.

Con estas luchas aplazamos la entrada en vigor de los planes de estudios. Como en Medicina lo tenían impuesto se pusieron en huelga hasta lograr sus ocho puntos reivindicativos. Al empezar el 2º trimestre, el decano lanzó un ultimátum y quitó la matrícula a 4.000 estudiantes.

Ante esta provocación se formaron coordinadoras de facultades y de distrito que convocaron mediante asambleas y panfletos a la huelga general. Nos fuimos poniendo en huelga, facultad por facultad, mediante asambleas de centro.

El 17 lunes, la coordinadora lanzó la convocatoria de un desalojo masivo y concentración ante medicina para demostrar a nuestros compañeros que estábamos con ellos, nos concentramos unos 6.000

¿Qué piensas puede suponer este curso para la universidad?

En primer lugar la derrota de la Ley de Educación y la consecución de una organización de todos los estudiantes que nos prepare para afrontar nuevas luchas.

¿Cuáles son las luchas más inmediatas que pensáis llevar a cabo?

Como primera acción importante, dado que hemos visto que nosotros, los estudiantes de enseñanza media, los profesores de todos los centros y los alumnos de magisterio luchamos por lo mismo y tenemos las mismas soluciones vamos a apoyar, los estudiantes comunistas, la huelga general de la enseñanza convocada por la Junta Nacional de Universidades para el día 14 que supondrá el mentís más rotundo a Villar Palasi que ese día habla en las Cortes. Otro factor importante en estas luchas son, los contactos de la Universidad con las Comisiones Obreras.

ENTREVISTA A UN UNIVERSITARIO MADRILEÑO



Durante el mes de Enero se ha llevado a cabo una huelga general así como violentos enfrentamientos con la policía ¿Puedes explicarnos estas acciones más a fondo?

Si, durante el trimestre pasado habíamos llevado ya luchas bastante fuertes contra la supresión de actos culturales y asambleas, contra las detenciones, los juicios del TOP y en general contra la presencia de la policía en la universidad. También hicimos acciones (paros, desalojos, etc.) en contra de los planes de estudios que tratan de imponernos. Todas estas acciones alcanzaron un nivel alto de combatividad, aunque se notaba la falta de organización. A pesar de todo la policía se vió desbordada varias veces por las manifestaciones (dentro y fuera de las facultades) de miles de estudiantes que les obligó a sacar a la calle todo su arsenal represivo (casco a lo «Belfas»,

estudiantes que nos encontramos con más de 120 caballos, 2 «botijos» y montones de «grises». Cargaron contra nosotros en la Complutense y les tuvimos que responder con lo único que teníamos, piedras. Estuvimos más de una hora peleando, se les trato de parar primero con barricadas de coches y piedras, lo conseguimos dos veces. Después nos dispersábamos esperando que pasaran los caballos y les atacábamos por detrás. Una vez tuvimos a más de 50 grises refugiados detrás de un «botijo». Más tarde nos manifestamos por la ciudad.

Así seguimos la huelga hasta que levantamos las sanciones, Medicina siguió en huelga por los 8 puntos, se puso también en huelga Psicología y cerraron Arquitectura. El resto volvimos a clase, no para entrar a la normalidad sino para discutir nuestras reivindicaciones y lanzarnos de nuevo a la lucha con una organización y un programa más fuertes.

(Viene de la pág. 3)

F.M.J.D.

represión, la proclamación de la amnistía general para todos los presos y exiliados políticos, el restablecimiento de los derechos y libertades democráticas.

— Llama a todas las organizaciones y al movimiento juvenil, para los cuales son tan queridos los ideales de libertad, democracia y progreso social, para que intensifiquen sus acciones en apoyo y solidaridad activa con la lucha y las aspiraciones de la juventud y del pueblo español, por una España libre y democrática.

Aseguramos a nuestra organización miembro, la Juventud Comunista de España, todo nuestro apoyo y solidaridad militante.

El Buró de la FMJD
Budapest, 16 de diciembre 1971

Lucha y ocupación en el Instituto español de París

En París el Consulado creó un Instituto en el que se imparte la enseñanza a la «española» y al que asisten además de los hijos de los burócratas del gobierno franquista en París, los hijos de emigrantes. En este instituto que cuenta con 750 alumnos, todos españoles, se han llevado grandes luchas que coinciden con las de los institutos en España.

Desde hace varios años planteaban una serie de reivindicaciones hacia las cuales la dirección se limitaba a hacer promesas y a informar a las autoridades de la embajada. Estas reivindicaciones esencialmente materiales, wáteres en condiciones, cantina para no tener que comer fuera, gimnasio, duchas, etc. se sumaron otras como la expulsión del portero, antiguo guardia civil, que había maltratado e insultado a alumnos de cursos inferiores; enseñanza racional de la Historia y Filosofía; tribuna libre en las clases de Religión y política que además deben ser facultativas así como, la expulsión de los profesores incompetentes y que coincide que ocupan cargos administrativos en el Instituto (éstos tienen, al cambio, un salario mensual de unas 100.000 pts).

Desde el comienzo del curso 71-72 la agitación en el Instituto tomaba de más en más carácter masivo pero fue el 27 de enero cuando estalló el conflicto. El martes un compañero fue arrestado por la policía francesa al distribuir unos panfletos en la puerta del instituto, con este motivo y para discutir los problemas del centro se pidió una asamblea al Director que dió su consentimiento para el jueves por la tarde. El jueves por la mañana la prohibió y ante esta provocación se decidió no salir y ocuparlo. La ocupación por un grupo bien numeroso duró 28 horas y durante este tiempo fueron visitados por agentes de la embajada que se mandó a la «mierda».

Los que se quedaron en el exterior organizaron inmediatamente la solidaridad y se avisó a los alumnos de los institutos franceses vecinos que se movilizaron.

El único argumento empleado por la dirección del instituto fue llamar a la policía francesa que rodeó el instituto para que no pudiera llevar comida a los ocupantes y tuvieran que salir, no obstante se intentó llegar y esto provocó enfrentamiento entre jóvenes y policías.

Por fin viendo que la situación era más comprometida para ellos la policía entró en el Instituto y lo desalojó por la fuerza. Después de ser desalojados se hicieron asambleas libres (en locales prestados por los Sindicatos y por la alcaldía de Levallois)

en las que se decidieron hacer una huelga ilimitada. Los institutos franceses hicieron asambleas en apoyo a la lucha de los jóvenes españoles, la juventud emigrada se movilizó informando y recogiendo fondos, el Comité Nacional de la UJCE en Francia hizo una declaración llamando a todos los demócratas, emigrantes y franceses, a apoyar estas luchas, las organizaciones del PCE en París también se movilizaron así como otras organizaciones españolas y francesas.

Al principio los padres no comprendían muy bien el sentido de estas reivindicaciones lo cual trató de explotar la dirección para hacer presión sobre los jóvenes pero poco a poco se fue convenciendo a los padres de la justeza de la lucha. La dirección no ha escatimado el empleo de métodos represivos y de intimidación pero la fuerza del movimiento no ha podido ser quebrantada.

Se ha vuelto a clase pero se está dispuesto ha volver a la huelga si no son readmitidos cuatro despedidos.

En el instituto se respira ahora otro aire: los profesores, que han estado durante el conflicto al lado de la dirección, así como ésta han perdido el poco prestigio que tenían ante los jóvenes y sus padres; en las paredes se puede leer **libertad, no a las expulsiones**. En pocos días el nivel de conciencia ha dado pasos de gigante, sin olvidar las reivindicaciones propias, las raíces del mal cada vez más los alumnos las ven en el franquismo y el capitalismo. Las lecturas de Marx, Lenin y otros marxistas contemporáneos están tomando un carácter masivo, en general ya no sólo se ve a la dirección del instituto como agente de todos los males, sino al sistema.

El instituto de París como toda la juventud española está en marcha y nada ni nadie los podrán parar.

La unidad que se ha hecho tanto en el instituto como afuera nos demuestra la importancia de ésta en nuestra lucha hacia el socialismo y la importancia de la Alianza Democrática Juvenil, unidad que como en el caso del Instituto debe de forjarse en la lucha.

Paco VIDAL

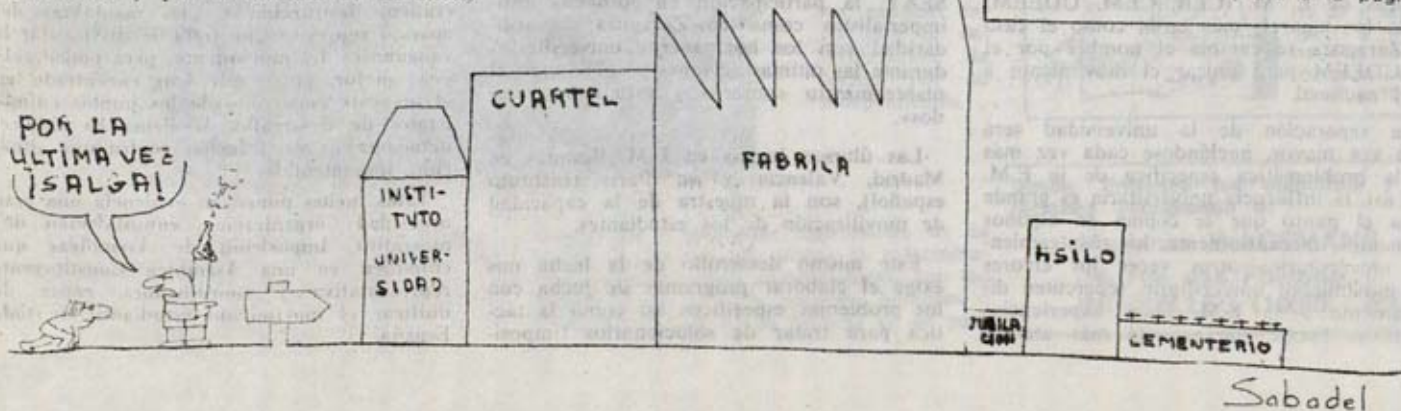


- Fuera la policía de la universidad
- No, a la Ley de Educación

En Medicina el 20 de Noviembre se inicia una huelga general, se rechaza la selectividad y su consiguiente número de clausus; transformación del curso rotatorio, considerado de prácticas y legislado como un año más de carrera como un año de internado rotatorio ya pagado y dando categoría de licenciado al interno. Se pide asimismo: investigación en la Seguridad Social, aumento de camas en hospitales, más remuneración de la medicina estatal frente a la privada, el abandono de la universidad por parte de la policía. Todos estos planteamientos son discutidos en asambleas que a su vez nombran una mesa coordinadora encargada de dialogar con el resto de las facultades, clínicas, organizaciones de médicos, etc. En enero al comenzar el curso, el decano de medicina anula 1.000 matrículas esto en vez de frenar la lucha hace que se incremente uniendo a las anteriores reivindicaciones el levantamiento de sanciones y la dimisión del decano. La reacción de este corresponde a su función de agente del gobierno pide a los estudiantes la firma de un «papel» en el que reconocer su culpabilidad, para que les sean levantadas las sanciones. La mayoría de los estudiantes deciden no firmar ese «papel» humillante, el claustro de profesores decide no entrar a clase mientras no asistan todos los alumnos.

En esos momentos comienza la solidaridad de la mayoría de las universidades españolas Barcelona, Valladolid, Granada, Salamanca, Valencia... En Madrid se solidarizan los de la Autónoma, clínicas, internos y residentes.

(Pasa a la pág. 6)



Sabadel



ENSEÑANZA MEDIA

Notas a un desarrollo



En las luchas estudiantiles la participación de los estudiantes de enseñanza media sobresale por la fuerza y combatividad. Sin embargo, la unión de este sector al proceso revolucionario es muy reciente, mucho más que el de la universidad donde las contradicciones entre capital y enseñanza se pusieron antes de manifiesto.

La incorporación de la Enseñanza Media a la lucha de una forma abierta aparece por primera vez en Europa, presentándose en sociedad el Mayo del 68 en Francia (recordemos la toma de institutos por parte de los estudiantes). Este momento coincide en España con la formación de núcleos de estudiantes de Enseñanza Media, la mayoría de preuniversitario y más atentos a su futuro universitario que a su militancia en el instituto o en la escuela, su ligazón con las masas salvo casos raros será mínima. Por parte de los universitarios las comisiones de Preu servirán para la formación de militantes en los primeros cursos; misión de los departamentos de iniciación de algunas universidades.

El desarrollo propio de las comisiones pero sobre todo la politización que se está produciendo en España hara que las comisiones se extiendan a cursos inferiores y a muchos más centros (se crean coordinadoras a nivel local), con lo cual las posibilidades de movilización son cada vez más grandes, aumenta la combatividad y poseerán continuidad después del paso de cada promoción a la universidad. Las comisiones de Preu se convierten en comisiones de bachilleres, enseñanza media o uniones democráticas de E. M. (CEB, CEM, UDEEM) según los lugares; más tarde como el caso de Zaragoza se cambia el nombre por el de UDEEM para unificar el movimiento a nivel nacional.

La separación de la universidad será cada vez mayor, anclándose cada vez más en la problemática específica de la E.M. aun así, la influencia universitaria es grande hasta el punto que se copian en algunos momentos, mecánicamente, los planteamientos universitarios otras veces los errores del movimiento universitario repercuten directamente a la E.M. Estas experiencias negativas hacen que se esté más atentos

a la independencia y autonomía en la E.M. Junto a todo esto aparece la necesidad de cambiar experiencias entre diferentes ciudades, se realizan contactos bilaterales.

Las UDEEM se montan de formas muy variadas organizándose no sólo por centros sino también por cursos y clases esto sobre todo en las ciudades donde tienen más fuerza. Se montan grupos alrededor de una revista, de un seminario de filosofía o religión, contra la obligación a ir a misa, contra los castigos, etc. A esto se suma la denuncia de la falta de libertad, la necesidad de una enseñanza gratuita, etc.

En los lugares que se aprovecharon los puestos de delegados la movilización y la extensión ha sido mucho más grande ya que permite que los planteamientos democráticos lleguen a más alumnos aprovechando las plataformas legales para combinarlas con las ilegales.

La Ley de Educación lejos de confundir a los estudiantes con su demagogia, solidariza las luchas de estudiantes y profesores. En algunos lugares se hicieron reuniones conjuntas de profesores y alumnos para discutir el «libro blanco».

La huelga de profesores de Enseñanza Media que se extendió a los puntos más importantes de España, por motivos laborales y contra la Ley de Educación encontró la solidaridad por parte del alumnado y contribuyó a fortalecer la unión entre ambos.

La enseñanza media a superado el carácter sectorial que tuvo en su principio para tomar abiertamente posición por los problemas que preocupan a la sociedad en general. Como algunas muestras tenemos la huelga en San Sebastián durante el proceso de Burgos para salvar a los patriotas vascos; la solidaridad de algunos centros con SEAT; la participación en jornadas anti-imperialistas como en Zaragoza; la solidaridad con los compañeros universitarios durante las últimas acciones y sobre todo el planteamiento «obreros y estudiantes unidos».

Las últimas luchas en E.M. llevadas en Madrid, Valencia y en París (Instituto español), son la muestra de la capacidad de movilización de los estudiantes.

Este mismo desarrollo de la lucha nos exige el elaborar programas de lucha con los problemas específicos así como la táctica para tratar de solucionarlos (imposi-

ción de asambleas, elección de delegados, etc.), y las perspectivas de nuestras luchas a más largo plazo. A la vez se impone el esfuerzo de organización y coordinación a todos los niveles que en un momento nos permita la lucha unida de todos los estudiantes de Enseñanza Media de España.

Julio G.

(Viene de la pág. 5)

Las luchas y la huelga continúan, los comités de huelga juegan un gran papel a la vez que se saca la lucha a la calle. El decano no cesa de maniobrar, ahora trata de montar unas llamadas Comisiones Mixtas de alumnos y profesores que supondrían el aceptar las elecciones impuestas por él mismo y el terminar la huelga posibilitando la transformación burocrática de la lucha; los estudiantes no se dejan llevar por la demagogia del decano y se rechazan las comisiones mixtas. El día 5 el decano niega el permiso para la celebración de una asamblea de facultad de esta forma hace imposible el diálogo.

La profundidad de la acción, la ligazón de las motivaciones de la lucha universitaria y el planteamiento global de rechazo no solamente de la Ley de Educación sino la afirmación de la Universidad democrática y popular son consecuencias de 15 años de batalla ininterrumpida —destrucción del SEU fascista, rechazo de las APE tecnocráticas, imposición del Sindicato Democrático, destrucción de las maniobras del aparato represivo que trata de disvincular la vanguardia del movimiento, para poder golpear mejor, etc.— que han encontrado en el presente curso uno de los puntos culminantes de desarrollo. Medicina ha sido el detonante de estas luchas contra una situación inmantenible.

Estas luchas ponen en evidencia una gran necesidad: organización, consolidación democrática, imposición de Asambleas que culminen en una Asamblea Constituyente representativa y coordinadora, capaz de unificar el movimiento estudiantil de toda España.

LA U.J.C.E. EN LA ASAMBLEA MUNDIAL DE PARIS

Por la Paz y la Independencia de los pueblos de Indochina

En la delegación española estaba representada la U.J.C.E. por Rosa Lafuente y Julio García a los que les preguntamos:

¿Qué características tenía la delegación española y que papel tuvo en la Conferencia?

R.L.— Hay que decir que ante todo era una delegación amplia y representativa compuesta por unos cincuenta miembros que representaban lo más activo de la sociedad española, comisiones obreras, de barrios, movimiento de técnicos, estudiantes, médicos de Madrid y Barcelona, universidad de Madrid, grupos autónomos cristianos, grupos cristianos de base, objetores de conciencia, etc., así como diferentes partidos políticos Partido Comunista, Movimiento Socialista Catalán, ETA, etc; también asistieron intelectuales a título personal. Otras características es la juventud y el que la mayor parte venían de España.

Además de la delegación española había un llamado «Consejo español de la Paz» compuesto por Enrique Lister y dos abuelos que más tarde se reforzó con dos o tres personas. A lo largo de la reunión no se atrevieron a tomar la palabra ya que esto hubiera supuesto el descubrirse ellos mismos.

La delegación española fue a ponerse enteramente a disposición de la causa vietnamita y a denunciar la política imperialista de Estados Unidos tratando siempre que salieran cosas concretas y no simples formulaciones, comprometiéndonos a continuar más intensamente todavía la lucha contra el imperialismo y contra la agre-

¿Qué otros aspectos de la Asamblea van a repercutir directamente en España?

J.G.— Otra característica de la reunión fue el aspecto informativo, allí se nos ha puesto al corriente de los métodos de exterminación empleados por los americanos

Telegrama

MENSAJE DE PICASSO A LA ASAMBLEA

¿Qué se puede decir?

En esta guerra, todo es tan claro, y todo es tan horrible que no se puede decir nada nuevo.

Puedo decir solamente que todos los que se batan en Indochina como leones, y todos los que hacen lo que pueden en América y en otras partes, yo estoy con ellos, como he estado siempre, y como estaré con ellos de nuevo y siempre hasta la victoria y en la libertad.

que no tienen nada de envidiar a los nazis, una de las comisiones estaba dedicada a los «nuevos aspectos de la guerra». Particularmente importantes fueron las informaciones de los veteranos de Vietnam que estaban representados en la delegación ame-



Los yanquis no pueden nada ante la determinación de luchar por su independencia

sión U.S. en Indochina. Fue muy aplaudida la intervención de un hombre de CC.OO. de SEAT, representando a la delegación española en la que explicó una asamblea en SEAT en solidaridad con Vietnam.

ricana, los vietnamitas informaron de la guerra electrónica, de como la exterminación se dirige por computadoras que no distinguen entre niños mujeres, hombres o animales, la vida de un hombre es un pun-



to en una película sensible a los infrarrojos.

De esto y de muchas cosas más la prensa fascista controlada por el capital americano no informa, los miembros de la delegación se han comprometido a informar por todos los medios posibles a su vuelta a España, por otra parte «Horizonte» debe jugar un gran papel en ese sentido. No hay duda que todas estas informaciones repercutirán directamente en las luchas.

¿Cuál ha sido la posición de la camarilla Nixon hacia la Asamblea?

R.L.— Como era de suponer esta iniciativa no les hacía nada felices sabían que la gran diversidad de fuerzas asistentes coincidirían en acusar al imperialismo y en apollar la lucha de los pueblos indochinos. Por esto desde el principio han utilizado todos los medios posibles para torpedear la Asamblea, grandes presiones sobre el gobierno de Pompidou que por otra parte no la ha podido impedir, incluso han llegado a suspender la Conferencia de Paz esa medida pone más en evidencia si cabe, las pocas ganas que tiene el señor Nixon de llegar a un acuerdo de Paz.

Todas estas presiones son una confirmación de que la Asamblea por la Paz y la Independencia de Indochina les hace daño.

NUEVAS ONDAS

¡MUCHAS! ¡ESCUCHAD
RADIO ESPAÑA INDEPENDIENTE!



De 7 h. a 7,55 : 19,
21, 25 y 30 metros.

De 14 a 15 h. : 17,
19, 21 y 25 metros.

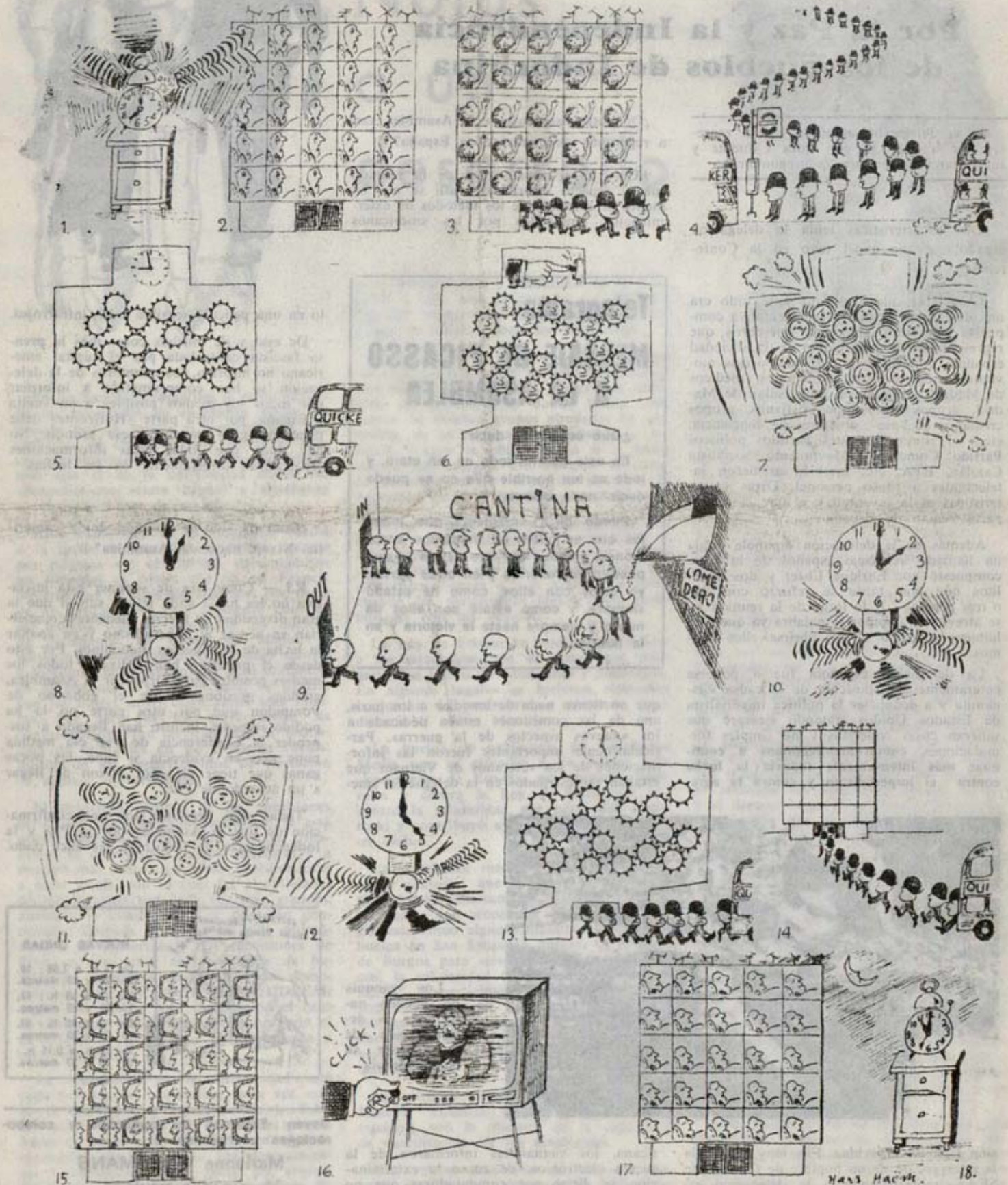
De 17 a 20 h. : 17,
19, 21 y 25 metros.

De 20 h. a 0,15 h. :
25, 30 y 32 metros.

Joven: Envíanos tus opiniones y colaboraciones escribiendo a:

Marianne WAGEMANS
34, rue des Foulons,
BRUXELLES (1000) - BELGICA

El porvenir que nos ofrece el capitalismo



Hans Haack. 18.

BRUXELLES (BOUL) - BELGIQUE