

Enviad vuestras opinio-
nes y correspondencia
dirigida a Horizonte a las
nuevas señas:

Liliane BRABANS
VAN SCHOONBEKE

STRAAT 118
B-2000 ANVERS
BELGIQUE

HORIZONTE

PORTAVOZ DE LA UNIÓN DE JUVENTUDES COMUNISTAS DE ESPAÑA

AÑO X - Segunda época - Nº 9 - Nov.- Dic. 1972 - Precio: 8 pts



Y DE MASAS

- impulsar un movimiento mayoritario
- derrocar "esto" que nos oprime

PERO HOY SE TRATA DE DAR A ESOS MOVIMIENTOS MUCHA MAS AMPLITUD Y COMBATIVIDAD PARA QUE SEAN CAPACES DE IMPONER UNA AUTENTICA ALTERNATIVA DEMOCRATICA.

Santiago CARRILLO en el VIII Congreso del P.C.E.

Se observa la decadencia de la «dinastía» franquista. Los «centristas» pretenden coger el relevo para salvar lo esencial. Los guiños hacia la juventud no faltan. La represión tampoco. ¿Puede la juventud satisfacerse de buenas palabras y de palos?

El movimiento juvenil de masas que hoy tiende a desarrollarse prueba lo contrario.

Las acciones del curso pasado en Enseñanza Media, en las Universidades Laborales y en Formación Profesional fueron una bofetada para el Gobierno.

El incremento de las acciones en empresas —como el Corte Inglés y otras— con un porcentaje elevado de jóvenes, significan una conciencia elevada. En las otras empresas, los jóvenes no nos quedamos con los brazos cruzados.

La multiplicación de clubs y asociaciones democráticos de jóvenes en pueblos y barrios, no deja de inquietar al régimen, incapaz de impedirlo.

Los muchachos y muchachas que hoy vivimos en la «piel de toro» sentimos la urgencia de cambios profundos que sólo una revolución política podrá comenzar a realizar, abriendo las posibilidades de la revolución social que acabe con el poder capitalista.

En las circunstancias actuales, las posibilidades existen de impulsar un **movimiento mayoritario** que arrastre a estos chicos y chicas que hoy aspiran a que «esto cambie» y que aun observan como «bichos raros» a los que nos atrevemos a hacer frente a la dictadura, desafiando la represión de toda índole.

Estos mismos jóvenes, cuando es necesario y existen las condiciones, también luchan y salen a la calle, mostrando un alto grado de combatividad, pero en momentos limitados

—14 de febrero, El ferrol, Vigo, Seat, etc.— y cuando ven con claridad porque luchan y están seguros de ser muchos.

Los barrios, las fábricas, las escuelas e institutos rebosan de esos jóvenes. Lo que no siempre existe son las plataformas reivindicativas capaces de movilizarlos, ni las formas de organización adaptadas a las condiciones de su desarrollo político. Plataformas y formas de organización factibles de ir elevando a través de la lucha diaria esa combatividad y energía que encierra la juventud contra la injusticia, por la democracia, la libertad y el socialismo.

Cuando estas plataformas existen, elaboradas con, por y para los jóvenes, éstos se sienten concernidos directamente y no solamente participan en la lucha, sino que se elevan al nivel de verdaderos dirigentes de masas. Prueba de ello fueron las acciones de E.M. en febrero pasado. De un movimiento minoritario que era en los institutos, se transformó en mayoritario. De él surgieron las asambleas, las coordinadoras, las asociaciones, capaces de hacer permanente este movimiento y elevar su nivel.

Otro tanto se puede decir de los clubs en las barriadas, o de las fábricas.

Un movimiento juvenil mayoritario, masivo es no solamente posible, sino también necesario para desbaratar la maniobra «centrista» y derrocar «esto» que nos oprime y que odiamos.

Desarrollarlo, hacerlo mayoritario y más combativo es hoy indispensable, rompiendo todas las estrecheces sectarias, combatiendo la fraseología pseudo-revolucionaria, y no minimizando ninguna de las reivindicaciones que tenemos las nuevas generaciones.

La JUVENTUD COMUNISTA, que no pretendemos monopolizar este movimiento juvenil, sí seremos los más activos a la hora de desarrollarlo.



MADRID:

Obreros y estudiantes unidos, adelante

● A TODA LA JUVENTUD OBRERA Y ESTUDIANTIL

La lucha de la juventud del textil por las reivindicaciones que tiene planteadas se hace cada vez más extensa. Contra los salarios de hambre, los ritmos agotadores, la discriminación de la mujer, etc... se están dando movilizaciones en algunas fábricas: Indu y co (Corte Inglés), Quirros, Santa Clara, y en Pipers donde se habían dado varios paros en las últimas semanas por conseguir ciertas mejoras y en solidaridad con una compañera sancionada, culminó el día 3 con una asamblea a la hora del bocadillo, discutiendo todos los problemas que tenían (reducción de los ritmos, cambios de horario, 30 días de vacaciones, 3.000 pts. de aumento, 40 h. de trabajo), decidiendo ir al paro y nombrar una comisión que fuese a hablar con la dirección de la empresa. Al plantear esta comisión los motivos del paro, la empresa les dio una semana de plazo, que hubiera supuesto el cortar la unidad conseguida, despidiendo a los mejores compañeros. Al darse cuenta de esta maniobra no aceptaron la oferta de la empresa y decidieron seguir el paro por lo que la dirección les amenazó con que entraría la policía, que ya estaba en la puerta. Mientras esta comisión discutía con la empresa, los compañeros de la fábrica de San Clari se unieron al paro, rompiendo las puertas que los separaban de Pipers, y que la dirección les había cerrado para que no pasasen. Estando reunidos unos 1.200 en asamblea, la policía cargó sin previo aviso, desalojando la fábrica a porrizo limpio, resultando algunos heridos en el enfrentamiento que mantuvieron éstos al salir.

Al día siguiente al entrar a trabajar siguieron parados durante 1/2 h. a lo que la empresa respondió despidiendo a unos diez compañeros que se habían destacado el día anterior y amenazando con más despidos. Ante esto cundió el desánimo y se pusieron a trabajar. En días posteriores continuaron los despidos hasta llegar a unos 40 y algunas detenciones.

Ante todo esto, los trabajadores del textil deben mostrar su unidad solidaria contra la

represión y en favor de Pipers y sus reivindicaciones, por medio de asambleas, minutos de silencio, colectas, paros, etc.

Ante la combatividad mostrada por los jóvenes de Pipers, el régimen, dando órdenes a la patronal y policía, trata de cortar cualquier brote de acción de la juventud, siendo éste un sector muy temido por el régimen, si se unen a todos los sectores que hoy se encuentran en lucha; por eso dividen a la juventud repartiéndola en pequeños talleres, siendo el textil la única rama donde hay grandes concentraciones de jóvenes, ya que la mayoría son mujeres y el régimen ha intentado darles una conciencia que no les haga ver sus problemas.

¡¡La Juventud Comunista llama a todos los jóvenes, allí donde se encuentren, para luchar contra la discriminación a que nos tiene sometidos el franquismo, mostrando nuestra unidad contra los despidos detenciones y todo tipo de represión!!

¡¡ABAJO LA REPRESION!!
¡¡FUERA POLICIA DE FABRICAS E INSTITUTOS!!

Comité Provincial
de Madrid
Unión de las
Juventudes Comunistas



● LA POLICIA DISPARA Y DESPUES...

El pasado día 24 en Villaverde, un joven obrero fue herido de un disparo por un inspector de la Brigada P.S., cuando distribuía propaganda política.

A las noticias que continuamente leemos sobre la «ligereza» con que nuestros matones de la B.P.S. «tirán» de revolver, se le añade como en este caso las ridículas justificaciones que dan para ello: Y comienzan a aparecer jóvenes con «navajas de gran tamaño», no sé por qué no dijeron que con bazucas. Queriendo dar la impresión de que los agresores no son ellos, sino los jóvenes. ¿Cabe intento más imbécil? Pero, al fin y al cabo, a los discípulos de los SS alemanes que les importa que nadie los crea, ellos lo aseguran y basta. ¿NO os parece?

● La desaparición de la policía de la Universidad de Madrid es considerada por los estudiantes como una añagaza del Rector para ocultar el incremento de la represión en la Universidad. A los «grises» los ha sustituido un cuerpo especial de la BPS matriculado masivamente en todos los cur-

● Se ha hecho público que el TOP entendió 1.001 causas en 1969; 1.358 en 1970; 1.361 en 1971. En lo que va de año la cifra de causas vistas por este Tribunal exceden en 60 a las vistas hasta estas mismas fechas en 1971. Para atender a este incremento se ha creado una nueva sección del TOP.



sos y que controla policialmente toda la actividad académica. Como institucionalización de la represión los estudiantes denuncian la reaparición del S.E.U. impuesto por la policía y formado por componentes de los siguientes grupos: Fuerza Nueva, A.U.N., J.E.T., Secretaría General del Movimiento, S.I.M., Guardia de franco y O.J.E. Corren rumores de que a los componentes del S.E.U. les será otorgado el permiso de armas.

El día 24 han aparecido murales en diversos centros, firmados por la organización universitaria del P.C.E., llamando a los estudiantes a luchar contra la Ley de Educación, los despidos de profesores, la prohibición del acceso a la Universidad de alumnos y denunciando la represión, especialmente la que se ejerce contra el movimiento obrero y el movimiento estudiantil.

SEVILLA:

● ASESINADO UN INGENIERO QUE ESTORBABA

Días pasados fue asesinado en Sevilla, junto con su mujer e hija, el Sr. Romero, ingeniero que provocó la denuncia sobre la estafa de aceite de Redondela. Para ocultar su crimen, la policía ha tratado de difundir la noticia de que se trataba de un suicidio, lo cual ha sido tajantemente desmentido por una hermana de la víctima.

EN LA ASAMBLEA DE JOVENES PROMOCIONES DE INGENIEROS INDUSTRIALES DE CATALUÑA SE DENUNCIO LA SITUACION DE UN INGENIERO DESPEDIDO EN MADRID, la detención de otro ingeniero en Vigo y del asesinato en Sevilla del ingeniero que denunció el escándalo del aceite de Redondela.

Cataluña: La Juventud lucha...

● REUS (Tarragona)

El día 10 de septiembre se celebró en Reus un recital de canciones organizado por la «Associació Excursionista de Reus». El recital llevaba el título de «SOTA TERRA» porque se realizó en un «Avenc» o cueva situado cerca de la ciudad.

Al recital de canciones asistieron uno 300 jóvenes llegados de toda la comarca que supieron hacer darse la mano durante toda la jornada al excursionismo con la música popular.

El recital estaba presidido por una gran bandera catalana. La Guardia Civil intentó sacarla de allí, pero no pudo hacerlo por las protestas de los jóvenes.

A la hora de la comida, algunos jóvenes en grupo comentaban el significado del 11 de septiembre y la campaña lanzada por la Asamblea de Catalunya: «Porqué el Estatuto del 32».



● SEAT.

¡15.000 obreros en huelga el 18 de octubre!

¿Cómo se planteó la lucha? Los días 15 y 16 se distribuyeron ampliamente Asamblea Obrera n° 59 y una poesía dedicada al compañero Antonio Ruiz Villalba y a la conmemoración del 18 de octubre, primer aniversario de la huelga y ocupación de SEAT y de la muerte de Antonio Ruiz Villalba. La mayoría de los trabajadores discutió las hojas y aprobó su contenido y orientaciones.

EN RESUMEN: PARO GENERAL —de 1 a 2 horas— de los talleres, con participación de unos 15.000 trabajadores. Los trabajadores guardaron impresionante silencio en memoria de Antonio Ruiz Villalba. Además del paro se han celebrado asambleas, marchas; muchos trabajadores llevaban brazaletes negros, se depositaron claveles, hubo huelgas de horas extra. UN GRAN DIA DE LUCHA.

El día 19: Paro de media hora en el taller 8. Entrada en los talleres y oficinas de Asamblea Obrera n° 60 informando ya de la jornada anterior. Se orienta a continuar las acciones en defensa de la plataforma reivindicativa, la readmisión de los despedidos, la libertad de los detenidos, en solidaridad.

EL PARO GENERAL ha sido la reafirmación consciente de lo que significó la ocupación y

Día 10 de Setembre -
- A les 11 del mati.

Sota
Terra

- Recital -



ORGANITZA:

Associació Excursionista de Reus.

posterior huelga de 15 días de hace un año. HOY, en SEAT, hay una amplia vanguardia de masas capaz de impulsar y organizar grandes acciones.



● TERRASSA (Las Arenas)

El día 12 de Octubre se celebró en el barrio de Las Arenas el 1° Festival Juvenil organizado por los jóvenes de aquel barrio. Se calcula que asistieron cerca de 600 jóvenes que abarrotaban la sala del festival. En el escenario había una gran bandera catalana.

El festival, realizado por completo por jóvenes de distintos barrios de Terrassa, estaba compuesto de las siguientes partes: primero se presentó un «Telediario» que era una crítica satírica a las mentiras y a la demagogia que TVE nos cuenta en todos sus programas y en especial en telediario. Le siguió una pequeña obra de teatro escrita por un joven y que representaba los problemas en que se encuentran los hijos y en especial las chicas, ante las incomprendiones de los padres y de la sociedad en que vivimos. Posteriormente las poesías y las canciones de todo tipo: folk, sudamericanas, populares... se combinaron hasta el final del festival que duró unas cuatro horas.

Todas las actuaciones, así como las poesías y canciones, fueron coreadas y aplaudidas por los cientos de jóvenes que asistieron. Posteriormente se hizo una recolecta, parte de la cual, y a iniciativa de un joven, se decidió entregarla para los obreros de Vigo.

Corresponsal, 19-10-72



● SABADELL:

En la madrugada del día 30 de septiembre fueron detenidos por la policía 17 jóvenes, entre ellos uno de 12 años, acusados de haber hecho los destrozos que días antes aparecieron en el santuario de Ntra. Sra. de la Salud. La mayoría de estos jóvenes eran del barrio de Pueblo Nuevo. La realidad era que todo fue una provocación montada y organizada contra los jóvenes por el alcalde de barrio Vargas, ya que en ningún momento se les ha podido probar que ellos participasen en nada de lo que se les acusa.

A los pocos días apareció en el «Diario de Sabadell» una nota de la Comisaría de Policía anunciando que los jóvenes detenidos eran miembros de las «Juventudes Comunistas» y que tras pasar por el juzgado habían ingresado en prisión.

Muy pobre ha sido el servicio hecho por la policía de Sabadell, capitaneada esta vez por el propio Creix llegado de Barcelona, en complicidad con el falangista alcalde de barrio, si pretendían con estas detenciones de jóvenes de Pueblo Nuevo amedrentar a la juventud trabajadora del barrio. La respuesta ha sido enérgica y la solidaridad con los detenidos inmediata. Miles de pesetas recogidas, paquetes, ropa... se han hecho escritos de protesta; grupos de cristianos se han solidarizado con los jóvenes del barrio y contra esta represión injusta. El Centro Cultural del barrio, clusurado por la policía, ha sido de nuevo abierto, como exponente claro que contra la juventud trabajadora de muy poco sirve la represión y el terror del régimen.

En otro orden, también la policía se equivoca si pretende desprestigiar el nombre de la Juventud Comunista ligándolo a actos como los destrozos del Santuario. No, la J.C. no nos dedicamos a destruir cosas, nuestro esfuerzo lo dedicamos a luchar por los derechos de la juventud, pisoteados por el mismo régimen que ha mandado detener a esos 17 jóvenes, luchamos contra la represión, por la libertad de esos jóvenes detenidos injustamente y la de todo el pueblo. El franquismo es nuestro enemigo y estas provocaciones contra la juventud en los barrios lo único que «provocan» es que cada vez más los jóvenes comprendan que sólo luchando contra la dictadura, sólo luchando contra cualquier forma de represión, conseguiremos que nuestros derechos, hasta ahora pisoteados, sean respetados de nuevo.

Corresponsal, 27-10-72

La J.C. de Sabadell saliendo al paso de la provocación edita, la siguiente hoja dirigida a toda la juventud (extractos):

¡¡A LA JUVENTUD, A TODO EL PUEBLO!!

... Toda esta represión no sólo se da en nuestra ciudad, sino también en muchas otras y en todas las empresas donde los trabajadores luchan por sus reivindicaciones, así como en escuelas y universidades.

A la luz de estos hechos llamamos a toda la juventud y en particular a los centros culturales y recreativos, a los trabajadores y estudiante, a levantar entre todos una gran protesta que corte las manos a la represión. Junto a las más sentidas de nuestras reivindicaciones, urge incluir eso que nos es común a todos. La lucha contra la represión y la libertad inmediata de los detenidos.

La Juventud Comunista por qué y para qué

Cuando DOLORES en el discurso de clausura del VIII CONGRESO del PCE clamó «LUZ VERDE PARA LA JUVENTUD», no lo hizo por demagogia o no se sabe por que interés oculto de partido; lo clamó para expresar —con toda la fuerza que tienen las palabras dichas en nombre del Partido, por nuestra camarada— una realidad, la confianza del Partido Comunista en la juventud y el profundo arraigo de su política en la misma.

¿Es esto una casualidad? No, por supuesto, ya que el Congreso sintetiza toda la trayectoria revolucionaria del P.C.E. que desemboca en su política actual.

¡Y todo lo que es verdaderamente revolucionario, resiste el paso del tiempo, entusiasma y moviliza a la juventud!

UNA CONFIANZA SIN LIMITES

Sin dejar de tener en cuenta todo el historial revolucionario de nuestro pueblo y del P.C.E. (¿Cómo podría ser de otra manera?) la política del VIII CONGRESO es joven y audaz; corresponde a la época de grandes transformaciones que vivimos, donde más que nunca es necesario saber aplicar y desarrollar el marxismo-leninismo.

Los Estatutos han sido modificados unánimemente por el Congreso; sólo nos detendremos en un aspecto de ellos que nos concierne muy directamente a los jóvenes comunistas. Los Estatutos establecen «la autonomía orgánica de la U.J.C.E.» con respecto al P.C.E.

Es este un principio ya aplicado desde que existe la J.C. y los Estatutos no vienen más que a confirmar un hecho real basado en el concepto leninista de la organización comunista juvenil.

ALGO MAS PROFUNDO

Es verdad, que no siempre, todos los camaradas del Partido, ni todos los camaradas de la J.C. hemos comprendido el significado exacto de esta autonomía. Este artículo no tiene la pretensión de dar una definición de la misma, sino de hacer algunas reflexiones.

En la mayoría de los casos esta incompreensión refleja una desligazón de los verdaderos problemas que tienen las nuevas generaciones, que si en todo momento no dejan de estar ligados con los problemas generales de la clase obrera, de los campesinos, de los intelectuales, no por eso dejan de ser muy específicos de una generación nacida, crecida, educada y que surge a la vida social y política en condiciones también muy específicas.

Es el mismo principio en que se basa la existencia de la Juventud Comunista, que entra en juego.

CONQUISTAR LA AUTONOMIA

Dicho esto, que parece evidente, la autonomía podrá considerarse efectiva, real, en la medida que las organizaciones de la UJCE, seamos capaces de recoger, analizar y plantear las aspiraciones y los problemas específicos de estas nuevas generaciones de las cuales formamos parte y darles una proyección revolucionaria donde se vean reflejadas sus aspiraciones inmediatas y futuras a través de nuestras soluciones elaboradas con ellos.

Ser por lo tanto capaces de hacer participar a la mayoría de estos muchachos y muchachas en la lucha particular de la juventud y general de la clase obrera y del pueblo en estrecha interrelación.

Mientras esto no sea así, siempre habrá camaradas del Partido —y no siempre sin razón— que tendrán tendencia a abordar las cuestiones juveniles sin tener muy en cuenta la existencia de la J.C.

En nosotros está, como jóvenes comunistas que somos, el poder de conquistar esta autonomía —que no puede caer del cielo— elaborando, y aplicando con justeza y audacia, en la práctica, nuestra política juvenil desarrollada a partir de la que el Partido tiene y aplica con tanto acierto.

ESTAR DONDE ESTA LA JUVENTUD

La juventud está en las fábricas, en los institutos, en los clubs, en el campo, en las escuelas profesionales, en los barrios, en los tajos, en la «mili». Ahí se debe oír la voz de la J.C., a través de sus militantes, de sus organizaciones. En todos estos sitios se debe reflejar nuestra presencia renovadora, creadora, por nuestra participación en la lucha, por el arrastre juvenil que seamos capaces de lograr solos o unidos con otras fuerzas juveniles, por la claridad y el carácter movilizador y revolucionario de nuestras soluciones.

La autonomía tiene un precio. Ese precio es nuestra abnegación y entrega, pero también y sobre todo nuestra capacidad orgánica, política y de movilización de los sectores más amplios de la juventud.

El Partido Comunista se dirige a todos los sectores de la sociedad, pero pone en nuestras manos, una parte de ésta, la parte más joven, más inexperta quizás, pero también aquella que encierra en su seno un caudal inagotable de energía, de entrega hacia las ideas justas, de combatividad difícilmente superable.

El peso de esta responsabilidad es grande, pero lejos de ser abrumador, nos enardece, nos entusiasma.

Como jóvenes comunistas y comunistas jóvenes, en nuestras manos está hacer de esta juventud que trabaja, que estudia, que participa crecientemente en la lucha, la juventud del mañana democrático y socialista de los pueblos de España.

la
autonomía
de
la
juventud
comunista



SALIENT - BALSARENY - CARDONA - CUENCAS MINERAS

A pesar de que no somos muy numerosos los jóvenes que trabajamos en los pozos debido a las malas condiciones de trabajo y los bajos salarios, no por ello la juventud dejamos de padecer las consecuencias de la actividad en la mina, bien sea directamente o en las medidas que afectan a todos en general al tener a nuestros padres trabajando en ella.

Vivimos en los barrios mineros (colonias). Los terrenos y las viviendas son propiedad de las empresas. Estas poseen unos presupuestos económicos para invertir en el barrio, pero nadie sabe dónde van a parar. En la colonia existe un total abandono: falta de alumbrado, no existen bibliotecas ni salas de lectura, son muchos los niños sin escolarizar por falta de lugares y de maestros. Los medios de comunicación son escasos. No existen teléfonos públicos, se nos niega un lugar o centro social para que los vecinos y la juventud nos podamos reunir y discutir de los problemas que nos afectan. Según la empresa, el centro social es el bar, eso sí, bar no falta. Nos impiden a los jóvenes hacer cualquier actividad que no sea controlada por la empresa, por ello nos niegan la posibilidad de crear nuestros propios lugares culturales y recreativos intentando así cortar cualquier camino que pueda dar cultura al barrio.

Los jóvenes que no trabajamos en las minas lo hacemos casi todos fuera de la localidad donde vivimos. ¿Por qué? porque lo que ocurre es que en las localidades mineras, entre los ayuntamientos y las empresas mineras tienen hechos unos acuerdos para que escasee al máximo el trabajo, incluso se les ponen muchas dificultades a otras empresas, para que no se instalen en la localidad, de forma que puedan explotar en mayor grado al personal que poseen ante la dificultad de encontrar otro tipo de trabajo. Los jóvenes que no queremos trabajar en la mina tenemos que desplazarnos de 25 a 30 kms hacia lugares industriales. Existen localidades donde el 90% de los jóvenes trabajan fuera de ellas.

La lucha de los mineros está ligada a toda la lucha que está librando hoy la clase obrera contra la explotación y la dictadura. Las últimas luchas desarrolladas en las cuencas de Cataluña nos han dado una experiencia muy rica, sobre todo en cuanto a la solidaridad de la clase obrera con los mineros en huelga de SALIENT y BALSARENY, contribuyendo enormemente al triunfo de los mineros. El espíritu solidario de la población, paralizando toda la industria, cerrando todos los comercios; la ayuda de la Cruz Roja local, la postura de la Iglesia y la activa movilización de la juventud posibilitó en la práctica una situación de Huelga General.

PROBLEMAS GENERALES DEL TRABAJO EN LAS MINAS

—No hay equipos, de socorro debidamente adiestrados. Fue el caso de la catástrofe que ocurrió con el incendio de Sallent donde dos mineros murieron abrasados al no existir equipo adecuado contra incendio en las galerías.

—Faltan galerías de salida en caso de emergencia en el interior de la mina.

—El médico de las empresas en casi todos los casos no reconoce la enfermedad profesional de los mineros.

- 1º Porque carece de los aparatos e instrumentos necesarios.
- 2º Porque en las horas de visita si no llega tarde, está casi siempre ausente de la empresa. Se dan casos de mineros que se accidentan y tienen que esperar a que venga el médico.

Por otra parte las empresas les dan órdenes rigurosas para que no justifiquen los muchos casos de silicosis.

En estos casos el médico dice a los mineros que padecen esta enfermedad que tienen «bronquitis» o un «resfriado pasajero», la cuestión es que muchos mineros ya no pueden entrar en la mina porque morirían.

¿Por qué las empresas no justifican la silicosis? Entre otras causas porque si justifican esta enfermedad tendrían que pagar como enfermedad contraída en el trabajo y además pasar a situación de baja y pagarle como accidente de trabajo.

¿Qué hacen pues las empresas? A estos mineros enfermos se les paga la baja como «resfriado pasajero» que representan unas 800 pesetas semanales y con esta baja están hasta que se les da la enfermedad larga, aproximadamente a los 6 meses de baja.

—En las galerías apenas existen equipos de reconocimiento, reparación y seguridad, ya que las empresas lo que les interesa es que estos equipos estén en los lugares de explotación del mineral.

—Cuando no se trabaja a destajo (trabajar más del tope normal, debiendo para ello realizar un gran esfuerzo físico) las empresas consideran que se trabaja a bajo rendimiento.

REIVINDICACIONES ESPECIFICAS

—450 pts. diarias en los conceptos de salarios base, antigüedad y plus de asistencia y rendimiento.

—Que las pagas de Julio y Navidad sean de 30 días sobre el salario real.

—Vacaciones de 30 días.

—40 horas de jornada semanal para los del exterior y treinta y cinco para el interior.

—100% de aumento en la asignación actual de becas para el estudio de los jóvenes mineros.

—Media jornada de trabajo y media de estudio para los aprendices.

—Pago del 50% del salario a los solteros y 100% a los casados que hacen la mili.

—Que sea reconocida la silicosis como enfermedad contraída en el trabajo.

—Por una debida asistencia medica a los silicóticos.

—Que se reconozca como trabajo normal cuando no se trabaja a destajo.

—Por sistemas de seguridad en las galerías.

FORMAS DE MOVILIZACION

Los jóvenes aprendices que trabajan en los talleres de la mina deben crear comisiones de aprendices y luchar por sus propias reivindicaciones sin olvidar de unir y coordinar esta lucha a la de todos los mineros en general.

En todas las luchas, la asamblea es el medio de acción y de dirección más importante. En las minas donde todavía no se han impuesto las asambleas por temor a la represión la lucha se encuentra a un nivel inferior, y ello repercute en la propia conquista de mejoras reivindicativas. Hay que aprovechar al mismo tiempo todas las posibilidades de poder realizar asambleas en un marco de legalidad, utilizando al máximo los locales de la C.N.S. y a partir de aquí imponer las asambleas en los lugares

de trabajo y atraer a los mineros más combativos a formar parte de las Comisiones mineras.

LA JUVENTUD EN LOS BARRIOS (COLONIAS MINERAS)

Formas de movilización: Al igual que en los pozos, los jóvenes nos movilizamos en torno a todos los problemas que tenemos planteados el barrio, realizando asambleas en locales públicos o en la propia calle, creando comisiones de jóvenes estrechamente unidas a las de los vecinos. Hay que exigir la creación de clubs y que deseamos los propios jóvenes quienes los dirijamos, desarrollando una actividad que ayude a aglutinar a todos los jóvenes del barrio, donde al mismo tiempo que nos superemos en todos los campos podamos discutir de nuestros problemas y reivindicaciones específicas, organizando actos, festivales, conferencias, teatro, etc. uniendo esta actividad a la de todos los vecinos en general. En este terreno disponemos de experiencias concretas, la más destacable es la que se desarrolló en Sallent en noviembre de 1971. Una gran manifestación de 300 vecinos acompañados de sus niños interrumpió el tráfico durante media hora en un lugar donde se habían producido varios muertos por accidentes de tráfico. Esta manifestación portaba una pancarta con la inscripción: «Queremos un paso subterráneo, basta de accidentes». Para que los manifestantes se disolviesen tuvieron que hacer presencia el teniente de alcalde de Sallent, prometiendo que intentaría hacer algo. Se ha conseguido que se coloquen unos semáforos a pesar de que no funcionan.

Reivindicaciones de la juventud minera en las colonias:

—Exigir la creación de locales recreativos y culturales para la juventud. Un centro social del minero en cada barrio que permita hacer actos como: teatro, conferencias, festivales, etc. Así como la creación de bibliotecas.

—Por la creación de instalaciones deportivas de todo tipo, para que de esta forma los jóvenes puedan practicar el deporte sin tener que desplazarse a otros lugares.

—Puestos escolares suficientes y maestros para que todos los hijos de los mineros puedan asistir a la escuela del barrio.

Revista de la prensa juvenil revolucionaria



NUESTRO CAMINO :

VIETNAM ES NUESTRA CAUSA

Con el título: «VIETNAM ES LA CAUSA DE TODA LA JUVENTUD», el órgano del C. de Madrid de la U.J.C.E. «NUESTRO CAMINO» llama a la juventud madrileña a redoblar su apoyo al Vietnam; Entre otras cosas dice:

La causa del pueblo del Vietnam es la causa de toda la juventud y más la de España, por tener bases aéreas y atómicas yanquis en nuestra patria (Rota, Torrejón, etc...), por tener fábricas en las que se preparan aviones que después descargan bombas en Vietnam (C.A.S.A.), por estarse haciendo cada vez más aceleradamente, el capital yanqui con las grandes fábricas e industrias, y por lo tanto con la economía del país (CHRYSLER, antigua Barreiros, STANDARD, etc...) que el franquismo le regala generosamente, por los acuerdos en materia de armamento y exportación...

Es por esto que debemos convertir el problema del Imperialismo en una discusión diaria de toda la juventud y en un motivo constante de luchas.

Por lo tanto no nos debemos contentar con la solidaridad mostrada hasta ahora, sino que la debemos aumentar por diez, ya que es posible, uniéndonos, no de palabra sino de hecho, todas las organizaciones y grupos políticos que quieran conseguir la derrota del imperialismo, por medio de grandes manifestaciones de masa, asambleas en fábricas, institutos, escuelas, clubs, barrios, etc... poniendo murales con información objetiva de lo que pasa en Vietnam, haciendo colectas para el Hospital Van-Troy (compromiso que adoptó la Federación Mundial de las Juventudes Democráticas con la causa del Vietnam), cartas de apoyo a la Asamblea por la Paz en Vietnam y los pueblos de Indochina, que se reúne en París, y multitud de formas que podemos y debemos incrementar, para que el pueblo de Vietnam sienta esa solidaridad activa, y siga llevando su lucha contra el imperialismo, con más ahínco, más moral de victoria si cabe.

De la misma revista hemos tomado varios párrafos de un artículo teórico titulado: LA REVOLUCION CIENTIFICO-TECNICA.

¿Qué es eso que se ha dado en llamar Revolución Científico-Técnica? ¿En qué forma afecta a los sectores juveniles?

La Revolución Científico-Técnica es la aplicación a la producción, de los avances que se han realizado en el campo de la Investigación Científica y Técnica. La automatización con la cual se reducen los procesos de fabricación y se logran menores costos.

En nuestro país, donde hasta hace muy poco y aún ahora todavía estamos con el arado romano en muchos sitios, con la producción artesanal y otros vestigios de sociedad arcaica, puede sonar a música celestial eso de la Revolución Científico-Técnica.

Pero lo que también es verdad, es que si bien de una manera anárquica, el desarrollo de las fuerzas de producción en los últimos años, ha cambiado situaciones de muchos tipos... Se va exigiendo cada vez más, una preparación técnica previa al ingreso en el trabajo...

Cierto, que amplios sectores de la población no pueden hacer otra cosa que meter a los hijos de aprendices en talleres pequeños o comercios, a peones de las grandes fábricas, situación ésta que tiende a mantenerse en el futuro, impidiendo a los jóvenes desarrollar sus posibilidades.

Por otra parte, el abandono del campo hace acudir a las ciudades, a miles de jóvenes aburridos que no quieren seguir la esclavitud de sus padres y que se encuentran en la situación de entrar en talleres y fábricas simplemente de peones...

El joven poco a poco va fijando su mirada en la sociedad que permite aplicar la ciencia correctamente, para abrazar las necesidades humanas: EL SOCIALISMO.



Revista teórica de la U.J.C.E. Año 1 nº 1 - 19 de Septiembre 1970



¡HACIA LA HUELGA GENERAL!

Muestra tu apoyo al estallido en las regiones marginales de la línea blanca de los periódicos. Regístrate y corre. Precio de la suscripción: 1000.000. Dirección: Calle de la Libertad, 10. Madrid. El Consejo de Guerra y

La Juventud Comunista de Tarrasa ha vivido una nueva y rica experiencia. En estos últimos meses se ha realizado en un lugar de Cataluña el II Seminario de Verano, que al igual que el año anterior ha tenido una duración de 1 semana.

Este seminario, realizado al estilo «campamento» además de superar una serie de deficiencias técnicas de las que adoleció el año pasado, lógicas por la poca experiencia en campamentos y por la cantidad de jóvenes reunidos, ha tenido una nueva experiencia política: de los cerca de 80 jóvenes que participaron en el campamento más de una veintena de ellos eran jóvenes simpatizantes de la J.C. y el resto camaradas.

Las jornadas se realizaban de la siguiente forma: por las mañanas, después del almuerzo, empezaba la «asamblea» en donde un camarada daba una introducción política al tema que se iba a discutir, esta introducción tenía una duración de 1 h., o algo más; después los jóvenes nos reuníamos en varios grupos, aproximadamente durante 2 h. y discutíamos el tema expuesto. Terminadas las discusiones por grupos se volvía a reunir la asamblea y cada grupo informaba de las resoluciones de la discusión. Después era la hora del baño y la comida.

La voz de la juventud

Una experiencia importante es la realizada por los jóvenes obreros de la Empresa Siemens en Cornellá, los cuales realizaron una asamblea de todos los jóvenes obreros (operarios y aprendices), para incorporar, en la plataforma del convenio, sus reivindicaciones.

En la asamblea participaron todos los jóvenes dando sus planteamientos a las necesidades de la juventud que trabaja en Siemens.

Los problemas principales que se plantearon fueron:

- La necesidad de mejorar la Formación Profesional, ya que los aprendices no recibían un aprendizaje especializado según la especialidad que elegían.
- La necesidad de los que estaban estudiando, la especialización en la Escuela Industrial de Barcelona, para que se les diera más becas y más facilidades para poder continuar los estudios.

Esta experiencia realizada por este grupo de jóvenes obreros ha sido acogida satisfactoriamente por sus compañeros mayores de trabajo.

Esta es una experiencia que puede servir en todas las empresas de nuestra comarca donde los jóvenes comprendan la necesidad de plantear sus problemas específicos.

Seminario de Verano

Las tardes las empleábamos en juegos, charlas entre grupos sobre temas diversos, explicábamos entre todos experiencias de lucha, a veces catábamos acompañados de una guitarra, etc.

Después de cenar, el fuego de campamento nos reunía a todos donde en asamblea se hacía un análisis del día y luego, sentados alrededor del fuego los cantos revolucionarios, juegos, chistes, etc., se combinaban hasta las 11,30 hora en que empezaba el descanso.

Los temas dados en el seminario fueron sobre la política del P.: táctica y estrategia, análisis de la situación del régimen y de los movimientos de masas... así como: el nacimiento de la J.C., sus características y su línea política etc.

El resultado, como confiábamos, fue altamente positivo: por un lado un mayor conocimiento por parte de los jóvenes camaradas y simpatizantes de la política de nuestro Partido y de la J.C. y por otro lado el ingreso a la J.C. de la casi totalidad de los simpatizantes.

En este seminario, la J.C. de Tarrasa, además de pasar unos días de vacaciones ha salido fortalecida políticamente y cuantitativamente, para así continuar con más ímpetu la lucha revolucionaria contra la dictadura, por la Libertad y el Socialismo.

Corresponsal

CORDOBA:

Informe sobre la enseñanza

De un informe sobre la enseñanza en Córdoba, publicado por el comité de redacción de «Discusión», hemos sacado los siguientes párrafos, que creemos de mayor interés para nuestros lectores, procurando seguir así la línea marcada desde hace algún tiempo, de publicar el mayor número de documentos que se elaboran en las distintas provincias.

Hablando de la necesidad de que todos los estudiantes tomen conciencia, como grupo social, de sus características y luchen por sus reivindicaciones propias. El documento dice:



Es obvio que este grupo determinado no tiene conciencia de ello, pero ¿cómo se adquiere esta conciencia? La toma de conciencia se adquiere en el momento en que el joven estudiante lucha por unos problemas e intereses que le son comunes a todos los estudiantes. Además, este grupo existente no es reconocido como tal, porque está enmascarado y disimulado por otros hechos sociales que paralizan esta conciencia de grupo.

Sólo una minoría es consciente y trabaja por desenmascarar esto. Prueba de ello son las acciones realizadas en el curso anterior y que dieron como fruto la creación de una Comisión Coordinadora de Estudios de Córdoba, que plantea su actividad en los siguientes puntos:

1. Análisis de la situación y problemática de cada centro.
2. Conexión de los distintos centros para formar un frente común de defensa.
3. Promover acciones para luchar contra cualquier forma de opresión.

Refiriéndose después a las condiciones que ofrecen los centros a los estudiantes el documento prosigue:

En los actuales cursos, el individuo va al centro, da la lección del día anterior, se orienta de la del próximo día hasta que termina la hora de clase, se va a su casa y ya no quiere oír más problemas que los exclusivos de estudios. Así, un día tras otro, de forma que al final de un curso se ha obtenido una buena máquina que archiva pero no una persona como tal.

Por otra parte, los cursos son lo suficientemente aparatosos para que el alumno se envuelva en unos problemas que tiene que resolver él solo como mejor le sea posible, ya que los profesores también están en una situación muy parecida, pero de tipo económico.

Al referirse después a la relación entre alumno y profesor dice:

...en el seno de una sociedad capitalista, el alumno y el profesor son meros sujetos pasivos de la especulación, llevada a cabo por los tecnocráticos ministerios de Educación...

...el profesor es un trabajador que enseña, que tiene que resolver un problema económico, que va atado a una familia, y que si el

número de alumnos ha sido reducido en casi todos los centros a 40 (número máximo) los profesores tienen que dar muchas más clases ya que un número reducido de éstas no les solucionan su problema económico; de ahí que dé clases en diferentes centros.

También hay que contar con la represión que el sistema hace caer sobre ellos, como muestra el hecho de la expulsión del profesor José Luis GARCIA RUA, realizada por el centro sin dar ninguna explicación. Una vez más se pone de manifiesto lo represivo que es la Ley General de Educación: De todos es conocida la exigencia de un CERTIFICADO DE BUENA CONDUCTA extendido por la COMISARIA DE POLICIA para impartir la docencia en los centros estatales...

Sobre la ley de educación el documento explica:

La Ley es punto directo de la política económica de venta de España la capital extranjero. El dominio por parte de los monopolios supranacionales, sobre todo la industria básica española, con su utilización casi exclusiva de patentes extranjeras, anula la necesidad de investigación en el país. La importación de cuadros técnicos de dirección de las empresas reduce y casi anula la necesidad de muchos títulos universitarios.

Però para reducir la Universidad a 40.000 o menos estudiantes ¿qué piensan hacer con un Bachillerato Superior de más de 1.000.000 de estudiantes? Si pensamos que el título de bachiller es inútil de cara a la obtención de una plusvalía, y que, sin embargo, un obrero especializado produce más que un peón, veremos que no les conviene mantener estudiantes inútiles, pero que a su vez tampoco les interesa mucho aumentar el número de peones, por lo cual eligen la solución de enviarlos a Formación Profesional. Y así como la Ley ya lo tenía previsto, rebajan la categoría de estos títulos y ponen a disposición de las empresas la regulación de sus atribuciones, obteniendo mano de obra barata y especializada.

El documento exige pues, entre otras cosas para los centros de enseñanza:

—Métodos y contenidos rigurosamente científicos.

—Laicismo en la escuela: la religión debe dejar de ser asignatura obligatoria.

—No especialización prematura, que es debido a intereses socio-económicos minoritarios. Así defendemos un Ciclo Unico, hasta la edad de 18 años (etapa de madurez del joven).

—Funcionamiento democrático de los centros: Control y dirección de cada centro a partir de las comisiones de padres.

—Coeducación, encaminada a la formación integral.

Para el profesorado:

—Libertad de cátedra, que se deriva del derecho de libertad de opinión y expresión, con la garantía de informar sin ningún tipo de coacción, observando el máximo rigor científico.

—Preparación permanente: Que el Estado garantizará la continua puesta al día de los conocimientos.

—Libertad sindical: Creación de un Sindicato independiente de los patronos y del Estado, que sea democrático y unitario, como cauce reivindicativo de los enseñantes.

La Alternativa que nos ofrece y ofrecemos el Partido Comunista: UNA ENSEÑANZA DEMOCRÁTICA EN UN PAIS DEMOCRÁTICO.

ALICANTE

La lucha de los estudiantes del C.E.U.

A finales de septiembre y en las primeras semanas de octubre, los estudiantes del C.E.U. han precedido la apertura del curso con numerosas acciones de protesta, en unión en algunos casos con los padres de alumnos, contra la imposición este año por parte del patronato del Centro de una cuota de enseñanza de 15.000 pesetas.

Se celebraron varias asambleas masivas —alguna no autorizada— para decidir las medidas a tomar y organizar la lucha. Esto se extendió a los padres de alumnos. Se produjeron varias sentadas masivas de los estudiantes ante la escalinata del centro. Allí mismo se realizó una tirada de octavillas de la Coordinadora de Estudiantes y de la UDEA. Octavilla que templó los ánimos y que galvanizó la protesta. El NO PAGAR, consigna que era recogida por los estudiantes, no se ha hecho efectivo, pues numerosos padres de estudiantes han presionado a sus hijos para que finalmente estudien en el CEU a ese precio. En resumidas cuentas, «no son nada en comparación con lo que costaría mandar a los hijos a estudiar a Valencia u otro sitio».

Los cursos, pues, han empezado. Pero los estudiantes han entrado con moral de combate.



● UNIDAD INTERNACIONAL

Representantes de los 3 sindicatos obreros de la FIAT y una delegación de CC.OO. de Citroen de Vigo se han comprometido a colaborar más estrechamente en la lucha reivindicativa. Creando una relación permanente para la actividad sindical de ambas Empresas. Un paso adelante hacia la Unidad del Movimiento obrero Europeo, que cada vez más se ve imprescindible si la clase obrera del continente quiere enfrentarse, con mucha más eficacia, a las colosales y multinacionales empresas Europeas.

- VIETNAM
- LOS NEGROS
- LOS POBRES
- EL DOLAR



Ya no es noticia para nadie la reelección de Nixon, sin embargo creo conveniente ver el porqué, ya que para nosotros considero tiene importancia lo que ocurre y hacen los EE.UU.

Ya hemos denunciado el saqueo que el imperialismo y particularmente el americano



están imponiendo al mundo, y no hace falta ir muy lejos para mostrar su naturaleza agresiva y terrorista, si miramos lo que han hecho y continúan haciendo en Vietnam a pesar de haber aceptado un acuerdo de paz con los patriotas vietnamitas.

Por otra parte, no olvidemos que también los tenemos económica y militarmente metidos en España. Estas y otras más, son las razones que nos empujan a interesarnos al problema.

Como en cada elección norteamericana, hay una cierta rivalidad entre los dos partidos tradicionales: el Partido Demócrata y el Republicano. Esta vez el Partido Demócrata estaba representado por Mac Govern y el Republicano por Nixon. Esta rivalidad es relativa, ya que los partidos están dominados por el gran capital; por lo tanto no hay contradicciones antagónicas entre ellos.

Al asesino Nixon, se le oponía esta vez Mac Govern, el candidato más a la izquierda del Partido Demócrata (¡qué panorama!). Y si se impuso como candidato en las elecciones primarias es porque correspondía a las inquietudes de la parte más avanzada de los patriotas vietnamitas ante la barbarie

la sociedad americana; inquietudes no sólo de una élite. Las victorias, una tras otra, de agresiva yanqui y las repercusiones que tienen dentro del mismo país, son la causa principal de esta toma de conciencia.

No es una casualidad pues, si la campaña de Mac Govern estaba basada en terminar con la guerra de Vietnam. También pretendía tomar ciertas medidas económicas para mejorar la situación de los más desafortunados, medidas que no cambiaban en nada la estructura clasista e imperialista de los EE.UU.: reducir el presupuesto militar de 8 mil millones de dólares los 4 primeros años, resolver el problema del paro, etc...

Claro está que una parte del Partido Demócrata no lo apoyaba, tal como Conelly, íntimo de los propietarios del petróleo de Texas y presidente de los «demócratas por Nixon».

Su campaña se ha caracterizado sobre todo por la movilización de una parte de esa juventud inquieta y de los intelectuales más progresistas. Recibió también el apoyo de los sindicatos del automóvil y de los maestros, del Movimiento de Liberación de la Mujer y de la mayoría de los negros, pero como vemos esto no fue suficiente y los errores que acumuló, así como las concesiones a los dirigentes demócratas durante la campaña, no hicieron más que empeorar su situación.

Nixon recibió el apoyo de toda la reacción americana, desde los racistas del sur (en mayoría demócratas) hasta los importantes sindicatos AFL-CIO, el sindicato del metal y claro está de los «comerciantes de la muerte» (producciones militares) los cuales se están forrando con la guerra de Vietnam.

También Nixon a jugado la carta de la demagogia, valiéndose de sus viajes a Pekín y Moscú y desplazando a diestro y siniestro a su «aladino diplomático» para hacer creer que quería llegar a un acuerdo de paz. Y si esto ha engañado a una parte del pueblo

americano, nosotros sabemos que la paz no era su objetivo. Para comprobarlo, ahí tenemos el incremento de los bombardeos y de la agresión contra las dos zonas de Vietnam.

Si tratamos de ver como se presenta este nuevo mandato de Nixon y el futuro de EE.UU.; aunque estas elecciones nos demuestran que el pueblo americano, por lo menos la mayoría, no es consciente del papel de gendarme y de verdugo que juega el imperialismo yanqui, sería un error creer que en EE.UU. las cosas están como antes. Lo que siempre había sido un fenómeno ultra-minoritario, se va extendiendo y la crisis interna e internacional del sistema se agrava.

Sabemos muy bien que no es Nixon quien va a terminar con la crisis del dólar, cada vez más aguda; que no va a solucionar el problema racial que cada día toma mayor virulencia; ni el paro (8 millones de parados); ni con la droga.

Tampoco podrá oponerse al desarrollo de la conciencia de la juventud, de ese medio estudiantil y de la intelectualidad, que se opone a una guerra inmundada y que rechaza ese futuro sin perspectivas humanas que le ofrece la sociedad americana. Esta crisis del imperialismo se ve acelerada con las derrotas que sufre tanto en el terreno político como militar en Vietnam, pese a las atrocidades que hoy superan a las cometidas por los nazis.

La protesta creciente del mundo es otro factor importante en este proceso de crisis. Es por eso que apoyar a Vietnam y obligar a Nixon a firmar los acuerdos establecidos con Le Duc Tho en París es un tarea urgente de todos nosotros jóvenes que admiramos el heroísmo del valiente pueblo vietnamita. Esta ayuda no sólo concierne al heroico Vietnam (que es lo principal) sino que representa también el interés del pueblo americano y de todos los pueblos del planeta.

P. VIDAL

Obras escogidas de Lenin *

Una nueva sección de comentarios de libros queremos que con agilidad salga en las páginas de nuestra revista.

La inauguramos, pues, con el anuncio de la aparición de estas «Obras Escogidas de LENIN» en dos tomos que ha editado Colección Ebro.

Imposible que nosotros intentemos desde estas páginas un comentario de la OBRA, que constituye, nos parece, una importante y seria contribución en la difusión de las ideas del Leninismo.

Estas Obras Escogidas nos dan una visión de conjunto de un Lenin siempre actual, de un Lenin al que no le sirven los clichés ni las cortapisas, de una teoría política que tiene plena validez en las condiciones actuales de España.

En definitiva una obra ambiciosa que nos parece lograda. Sería importante que los jóvenes que van a poder adquirir estas Obras Escogidas nos envíen sus impresiones, sobre todo si conocían anteriores selecciones de las Obras de Lenin.

(*) Colección EBRO, 7, rue Debelleyme, Paris (3°).