

# ¡LIBERTAD!



**horizonte** 

Portavoz de la Unión de Juventudes Comunistas de España

AÑO XIII Tercera Epoca N.º 6 26 Nov 1975 Precio: 12 pts

# JUAN CARLOS elegido rey por un solo voto: EL DE FRANCO

Confundir al pueblo español con un animal de carga, en cuyas alforjas cabe todo, subestimándolo e imponiéndole de grado o por fuerza la sumisión, se convierte en un peligroso error. El franquismo, extinto el dictador, se desdobra monárquico para prorrogar su historia. Pero resulta en desgracia para los grandes señores que tienen una imagen tan denigradamente bucólica del pueblo español, que en sus alforjas, hace tiempo, no caben más decisiones de la insaciable familia franquista.

A Juan Carlos le ha hecho rey, Franco, y la legalidad de sus instituciones, no es tal, al estar marcada con el sello de la injusticia, el erimen, la expropiación permanente de los españoles y la ausencia de libertad, en definitiva una legalidad tan arbitraria como impuesta; y en este sentido Juan Carlos, para los españoles es un meteco, un extraño que rezuma la misma hipocresía que su predecesor, así demostrada, una vez más, en boca de su ministro de trabajo, Fernando Suárez, cuando dice: «Debido al incremento del paro laboral, para el gobierno se convierte en primera preocupación mantener el nivel de empleo antes que atender las reivindicaciones obreras» ¡Curioso cinismo! a lo mejor piensan que el movimiento obrero está reivindicando subir a la luna, porque es bien sabido que en sus plataformas reivindicativas consta, siempre, su preocupación por combatir el paro.

Juan Carlos, que ha medrado en las estructuras del régimen existente hasta hoy, gracias a su estrategia política de esquina, esperando que las dobles para meterle plomo en el estómago o recluirla a guardar silencio en las cárceles, ha instrumentado las últimas



semanas una represión, muestra genuina de su contenido: Detenciones masivas y torturas sin tregua.

Entre los ultimamente detenidos se encuentra el que fuera condenado a 14 y 20 años de prisión —la segunda condena por ser miembro del C.E. del P.C.E.— Simón Sánchez Montero y que todo su delito estriba en defender, como otros muchos, la democracia y el progreso social, defender con su actitud y ejemplo la unidad amplia de todas las fuerzas sociales interesadas en permitir que la voluntad popular se exprese libremente y aceptar el fallo del pueblo.

Unidad que hoy se concreta en el acuerdo de la Junta Democrática de España y la Plataforma de Convergencia Democrática, con el cual la Juventud Comunista se siente concernida y, en la responsabilidad que le corresponde, comprometida a trabajar por ampliarla, reforzándola desde la base con la unidad de acción más amplia posible.

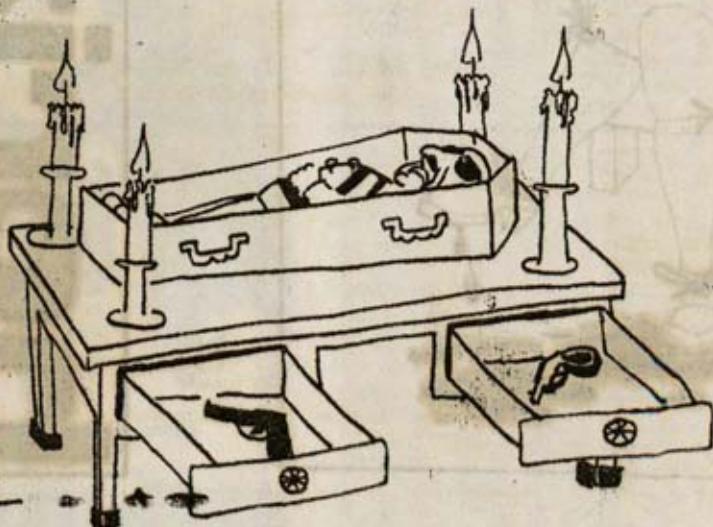
La UJCE entiende que su deber tiene como objetivo, en esta etapa donde la correlación de fuerzas bascula por la liquidación del franquismo, el de luchar en el terreno de la juventud por conseguir la más amplia unidad de todas las fuerzas juveniles, preludeo, estamos seguros, de grandes y potentes movilizaciones de la juventud. Por ello, somos conscientes de nuestro deber, no caeremos, la oposición no caerá en las provocaciones que la mano maquiavélica del franquismo, todavía tiende.

El aspecto más cruel de la vida del franquismo, la represión, hoy se desata con toda impunidad para los verdugos: cobardes forajidos de salón pertrechados de pistolas, a los que nadie pone límites en sus actividades sanguinarias.

Está demostrado que solo el pueblo con sus acciones, su presión, y la actuación decidida de la clase obrera, puede imponer, y lo vamos a conseguir, cota y fin a la represión.

Los jóvenes comunistas debemos incorporararnos, sin pérdida de tiempo, a un lugar destacado por la lucha que hoy, de forma inmediata, toca librar: la AMNISTIA, que libere a todos los compañeros antifascistas, anule todas las sanciones de carácter gubernativo, asimismo expedientes negativos académicos o profesionales por motivos políticos, reintegre a la patria a los exiliados y amnistie a aquellos soldados que por no aceptar un ejército al servicio del franquismo han sido declarados en rebeldía. Con respecto a las cárceles, ¡no esperar! se trata de aprovechar la primera oportunidad para sacar a los presos.

En esta decisiva batalla contra el franquismo la juventud tiene que mostrarse unida, es por ello que además de llamar a toda la juventud a movilizarse en torno a estos objetivos, llamamos a aquellas organizaciones juveniles, conscientes de su responsabilidad, a concretar, en la acción, la más amplia unidad de toda la juventud.



# ante la muerte de franco: declaración del Secretariado Político de la U.J.C.E.

**L**A desaparición del dictador significa el comienzo de una nueva etapa en la que el potencial de lucha de la juventud y de toda la sociedad se van a desatar impulsadas por las ansias de la libertad aplastada durante 40 años.

**L**A desaparición de Franco lanza unas camarillas contra otras en una lucha por el mantenimiento en todo este período de corrupción del Poder. Pero cualquiera que sea el resultado de estas luchas intestinas del régimen, estará muy lejos de ser la solución a los problemas que vive el país, porque son los mismos perros con distintos collares, porque pretenden seguir negando la palabra al pueblo.

**M**IENTRAS las camarillas y Juan Carlos luchan por imponer soluciones inviables, el grito de LIBERTAD de toda la juventud encuentra eco y expresión en la alternativa propuesta por la Junta Democrática de España, en base al acuerdo político de amplios sectores y partidos que van desde la derecha hasta la izquierda, que ha penetrado en importantes sectores del Ejército aglutinados en torno al programa de la Unión Militar Democrática, en la Iglesia, y que debe cristalizar en un organismo único de toda la oposición democrática española.

**L**A juventud, sus organizaciones de vanguardia y especialmente la Juventud Comunista no podemos ser insensibles a esta nueva situación porque significaría hipotecar un futuro de progreso y democracia. Desde todos los sectores, desde las fábricas, los barrios, los centros de estudio y en la calle la juventud tiene que incidir con sus movilizaciones y hacer oír su voz sobre el futuro político del país, exigiendo:

- AMNISTIA, la libertad de todos los presos políticos y la vuelta de todos los exiliados.
- SINDICATO DE CLASE. Exigiendo la expulsión de los verticalistas y de toda la línea de mando.
- LIBERTAD de todos los partidos políticos, sin exclusión.
- GOBIERNO PROVISIONAL que abra un período constituyente.

**L**A LAMAMOS a todos los Jóvenes que están cumpliendo el servicio militar a combatir todo intento de instrumentalización por parte del régimen y a respetar la voluntad popular buscando la confraternización en la calle.

**L**A LAMAMOS por último a todas las fuerzas juveniles a entablar un diálogo urgente a todos los niveles tendente a lograr la unidad de toda la juventud por la conquista de la libertad y la democracia a través de la Acción Democrática.

**L**A Unión de Juventudes Comunistas de España consciente de la aportación revolucionaria que ha caracterizado la lucha de la juventud en los últimos años, considera que su papel en esta situación es decisivo, y en este sentido llama a imprimir al presente momento histórico toda su combatividad y toda su capacidad de iniciativas, como garantía del final de la dictadura.

Madrid, 28 de octubre de 1975.

SECRETARIADO POLITICO DE LA UNION  
DE JUVENTUDES COMUNISTAS DE ESPAÑA

## a propósito de una afortunada frase

En el reciente debate organizado por la Televisión Francesa entre españoles en Madrid y París, hubo una alusión de la Sta. Loyola Palacios, que venía a decir que ya era hora que se dejara de hablar de la guerra civil.


Nuestra enhorabuena Sta. Loyola Palacios, Ud. y nosotros, coincidimos en la frase, aunque mucho nos tememos que no coincidamos en lo que la frase presupone.

Nosotros, (y con nosotros la inmensa mayoría de la juventud española) también deseamos que se deje de hablar de la guerra que dio como resultado la victoria de la oligarquía española y la derrota del pueblo español. Pero para

que se deje de hablar de ello, es preciso que los que ganaron la guerra, en el 39, dejen de gobernar hoy, en el 75. O por lo menos, si gobiernan, que sea con el consenso del pueblo y no, como lo hacen, con los fusiles del 39.

Esperamos que esta reflexión le sirva para seguir investigando en las conclusiones de su frase. ¿No le parece sospechoso que haya tenido que ser la Televisión Francesa la animadora de una emisión sobre la política española? Porque estamos seguros que no pensará Ud. que los técnicos de Televisión Española son más tontos que los franceses. No sería justo.

NUNCA ES TARDE  
PARA LER  
HORIZONTE...



Joven: seas o no militante de la Juventud Comunista, te pedimos que nos escribas, expresándonos tus opiniones, críticas o sugerencias sobre «HORIZONTE» o sobre cualquier tema o problema.

Envía tus cartas a:

André Gérard — 24 rue du Méridien  
1030 Bruxelles (Belgique)

PROCOPIO

# PUEBLO DE ESPAÑA

## PONTE A CANTAR...

Que decía Rafael Alberti. Y a pesar de todo hay quien lo viene haciendo desde hace años, y quien lo sigue intentando. A pesar de todo.

El grupo de cantantes que presenta justamente un espectáculo con esos versos como título se verá quizás obligado a emigrar, si además de cantar, quieren subsistir.

Claro que no están solos en sus dificultades. MANUEL GERENA sigue en silencio y sin pasaporte. A todos los puntos del país llegan las prohibiciones y las suspensiones, que envuelven a LLUIS LLACH, ELISA SERNA y tantos otros.

Incluso, y después de las declaraciones de Méjico, SERRAT está en cuarentena. Los empresarios de su casa discográfica no están de acuerdo con que se le retire su carnet sindical, estimando que una cosa es su profesión de cantante, y otra sus opiniones políticas, por muy explosivas que sean.

Dicen algunos que Serrat da una de cal y otra de arena. Irregular en su trabajo discográfico, en sus manifestaciones y posiciones, todo el mundo le reconoce, sin embargo, una indiscutible (aunque también irregular) calidad musical.

Serrat dedicó un disco a ANTONIO MACHADO.

Precisamente este año se cumple el centenario de su nacimiento. El próximo 2 de noviembre hombres del mundo entero se darán cita en el cementerio de Colliure —donde aún descansan sus restos— para rendirle homenaje. No estará presente la España oficial, pero habrá ¡cómo no!, españoles de dentro y de fuera. Y el recuer-



SERRAT : en cuarentena.

do emocionado de tantos jóvenes que hemos ido descubriendo en su poesía esa otra España que el régimen nos ocultaba: la España que nos ha encendido el corazón.

### DISCOS

LUIS PASTOR graba en Movie-Play su primer disco: FIDELIDAD, tras recorrer con su guitarra los pueblos y ciudades de la geografía patria, en una labor constante y sufrida, a través de multas, prohibiciones y otros incentivos del oficio.

RAMON MUNTANER, catalán, presenta su primer LP con el sello de Edigsa: Canço de Carrer (Canción de Calle) grabado en un 14 de abril, ANIVERSARI.

En los dos casos se trata de un conjunto de poemas (Neruda, León Felipe, Carlos Alvarez etc. el castellano; Pere Quart, Ventura Gassol, Salvador Espriu etc. el catalán) de indudable valor poético y social a los que han puesto música los dos cantantes.

### CINE Y TELEVISION SOBRE ESPAÑA (desde Francia)

Desde el proceso de Burgos nunca se había hablado en Europa tanto de España como después de las recientes ejecuciones, que han dado lugar a la protesta más uniforme y masiva que aquí se recuerda. Con la enfermedad del General han vuelto a desplegarse todos los medios informativos sobre la historia y la realidad más recientes de nuestro país, tratando de adivinar, y quién sabe si empujar, su futuro próximo.

La Televisión Francesa ha presentado, por primera vez, el film de F. Rossif: MORIR EN MADRID, al que siguió un debate «entre franceses» sobre la situación de España. Siguió, hace unos días, un documental preparado por los servicios del diario «Le Monde» sobre la España del mañana. Una visión quizás excesivamente periodística, pero que permite la iniciación de un estudio y una preocupación más profunda. El ultra Girón hace el mejor elogio de la postura combativa y social de una parte de la actual Iglesia española, cuando se queja de que «ya no son como antes»... y que «ahora sólo crean confusión»...

Los jóvenes entrevistados contestan que sólo una ruptura democrática podrá ser aceptada por los que hemos nacido después de la guerra y no queremos otra. Santiago Carrillo invita a Juan Carlos a tomarse unas lejanas y largas vacaciones...

En los cines de París se puede ver «GRANADA, MI GRANADA» del ru-

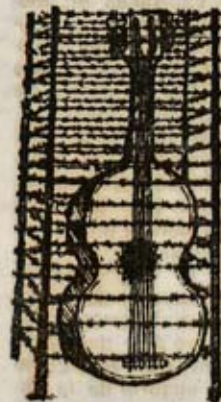


### SAURA

so Román Karmen. Un testimonio profundo y dramático sobre la guerra civil y las Brigadas Internacionales.

También se estrena ahora «EL JARDIN DE LAS DELICIAS» filmada por Saura en 1970. Aquí el retraso no se debe a problemas de censura, sino de distribución y calidad. Fuera de nuestras fronteras es más difícil ver una película española que «encontrar una aguja en un pajar». Aparte de Buñuel, sólo Berlanga y Saura consiguen normalmente hacer pasar sus films. Como decíamos el problema es doble: por una parte la calidad; la gran mayoría de las producciones españolas no se debían ver ni en nuestros cines; por otra parte la distribución: las películas del cine joven, independiente o comprometido tienen que sufrir primero la censura, luego conseguir una difusión comercial en España, y para qué hablar del extranjero...

El raquítico cine español (el de los «bonzos» Lazaga, Heredia, Escrivá, Gil, etc.) jamás se ha propuesto la salida a Europa, que por otra parte hace también sus propias películas malas y las suficientes buenas como para no sentirlo en absoluto. Así la organización de la distribución del cine español queda por hacer. Y sólo podrán hacerlo aquellos interesados (y capaces) de hacer un cine a nivel europeo. Que los hay.



# SAHARA : VERGONZOSO

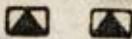
## LA MANZANA DE LA DISCORDIA

El epílogo donde concluye siempre la política exterior española, respecto al Sahara, se caracteriza por su atenta disposición a repartir la sabrosa manzana en virtud de la rapacidad de los intereses imperialistas al acecho.

El conflicto del Sahara que interesa a esa región de Africa ha desvelado los verdaderos objetivos de cada nación implicada. Tan sólo Argelia que

por su posición política fraterniza con el Frente POLISARIO ha enarbolado la bandera de la autodeterminación e independencia para el pueblo saharauí.

De una y otra forma en las sucesivas fases que ha atravesado el conflicto el gobierno español, con su política colonial, marginó al pueblo saharauí hasta el desconocimiento absoluto, cuya presencia debiera presidir cualquier intento de solución o acuerdo como principal protagonista y único, a la postre, afectado por las siniestras tramas urdidas contra él.

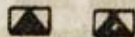


En este contexto turbio de negociaciones, invasiones que no se realizan para plegarse a nuevos acuerdos y otros maniqueísmos, de entre astidores, surge la indolente figura de Juan Carlos. Desplazado al Sahara a rendir visita a las tropas allí residentes, para

salvar el honor, supuestamente villipendiado, de las castas militares franquistas, atribuladas cuando Marruecos optó por invadir el terreno, sin escrúpulos de que su honor en el Sahara ya quedó herido de muerte, después de la vindicativa represión contra el pueblo saharauí, demandante tenaz de su independencia a lo largo de los años, en defensa de intereses internacionales. Así lo demuestra la composición de la empresa fos-bu-craa, que por orden de importancia participan los capitales de la KRUPP (germano occidental), ROTSCCHILD (norteamericana), Banco de París, y entidades financieras de los Países Bajos; y por último el Instituto Geológico Español, a través del INI.

Y ahora en calidad de Jefe de Estado se prepara a conceder su aval a nuevos acuerdos, comprometidos en tergiversar las auténticas soluciones del pueblo saharauí correctamente expresadas con la autodeterminación y la independencia.

Si Franco ignoró con el sórdido acto de abatir físicamente las exigencias de independencia del Sahara, Juan Carlos, incurso en los mismo derroteros, juega a la política franquista.



Mientras tanto el Frente POLISARIO, que muchas veces ha demostrado la representatividad de los intereses de su pueblo, inaugura un órgano de expresión «Sahara Libre» desde cuyas páginas acusa a las tropas reales marroquíes de intento de penetración y ocupación de las zonas abandonadas por las tropas españolas, bajo el camuflaje de un pretendido Frente de Liberación para la Unidad (FLU).

El desenlace de cualquier intento de neocolonizar el Sahara con la complicidad de la política franquista, en último caso, quedará coronado por el fracaso estrepitoso, mientras no se satisfagan las legítimas aspiraciones del pueblo saharauí. La historia confirma esta tesis, cuando todavía está latente el triunfo del pueblo vietnamita sobre el mayor de los imperialistas. La voluntad de los pueblos no se quiebra fácilmente. Y sobre lo adusto de la duna o la yerma tierra florecerá la semente de un pueblo libre.

Por un MAGHREB (1) de los pueblos, contra el MAGHREB de los gobiernos.

(1) Se denomina MAGHREB a la región de Africa que comprende Argelia, Mauritania, Marruecos y Sahara.



# LA FORMACION PROFESIONAL

La F.P. ha sido hasta ahora el vagón de cola de todo el sistema educativo, un mundo aparte y que respondía a las necesidades del capitalismo de principios de siglo.

La F.P. era un anacronismo en todos los sentidos. Enseñanza cursada por la juventud trabajadora como método de mejorar su solución, pero, que, generalmente de poco servía. Con una calidad de la enseñanza muy deficiente y con unos títulos que las empresas no tenían en cuenta a la hora de contratar a los trabajadores (sólo un 14% terminaba los estudios que habían empezado).

La F.P. — como todo el sistema educativo — ha de adecuarse a las necesidades del sistema productivo, pues, toda forma de organización de la producción requiere distintos tipos de formación adecuados a ella.

La Ley General de Educación, intenta conseguir este propósito, adecuar todo el sistema educativo a las necesidades del capitalismo español, que había sufrido sustanciales cambios a lo largo de los años 60.

A partir de este curso, se empieza a aplicar este «nuevo» tipo de F.P., la TV y las declaraciones de las «autoridades» del M.E.C. intentan dar una visión muy positiva de ésta, pero la realidad es bien distinta.

Va a seguir las orientaciones de la antigua F.P. una enseñanza larga de aprendizaje, desligados de las necesidades del sistema productivo actual.

Ello unido a la despreocupación por parte del Ministerio de la F.P. que se refleja en la falta de planificación, la desconexión entre las distintas áreas de enseñanza.

El hecho de que la enseñanza de F.P. de 1º grado sea «obligatoria», va a comportar una gran masificación de la F.P. Según datos del propio Ministerio este año va a ser doble el número de estudiantes de F.P. y para el curso 78-79 se prevén 1.270.000 alumnos.

Esta masificación exigía una planificación a nivel del estado, para la creación de nuevos centros, dotar a estos centros de los medios técnicos necesarios, etc. Esta planificación no se ha hecho y sus resultados van a ser muy claros: baja calidad de la enseñanza, enseñanza que no obedecerá a las necesidades reales de cada localidad y región, y que, en definitiva de lo único que se trata es de que estos cientos de miles de jóvenes no estén en la calle, y de que se pasen en un centro unas horas, convirtiendo los centros de F.P. 1º grado en guarderías de jóvenes, que lo importante es que estén allí. No, si les es útil o no, si sirve o no sirve.

Esta «nueva» enseñanza profesional que el gobierno intenta aplicar tiene dos objetivos fundamentales.

1) Mitigar el problema del paro juvenil. Cada vez cuesta más a los jóvenes encontrar trabajo. Para el gobierno esto se soluciona prohibiendo trabajar hasta los 16 años y a la vez que estos jóvenes no estén en la calle, que estén en «algún sitio».

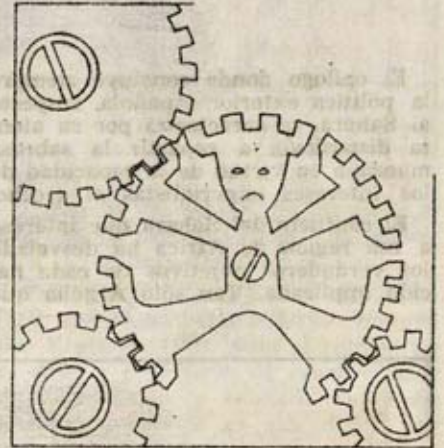
2) Mantener la jerarquización de las clases sociales. La F.P. 1º grado, está basada en una profunda selectividad. El hecho de que al terminar EGB, según los resultados de los estudios, pasan a F.P. o BUP (éste mucho más caro) significa que la F.P. será la única salida de los hijos de las clases con menos posibilidades económicas (en definitiva de la clase obrera).

Esta selectividad se mantiene entre F.P.1 y F.P.2, donde se debe hacer un curso selectivo —enseñanzas complementarias— que deben tener el nivel del BUP. Difícil será, hacer en un año lo que otros hacen en tres.

La F.P.2 está pensada no como continuación de la F.P.1 (la continuación de ésta será los tres años de «enseñanza especializada») sino como de descongestión de la Universidad; como unos estudios más atrayentes y que van a cursar mayoritariamente los estudiantes del BUP.

La F.P. de primer grado tiene que ser «gratuita». La F.P. se ha financiado hasta ahora en base de la cuota de F.P. que se paga a la seguridad social (que representa un 0,80; que se distribuye en un 0,67 para la empresa y un 0,13 para el trabajador. O sea que la F.P. está financiada por los propios alumnos si están trabajando o por sus padres.

Es muy grave ver cómo cientos de miles de jóvenes se encaminan a la F.P. sin ninguna perspectiva, ni salida, para su formación o para su incorporación futura al trabajo.



## LA JUVENTUD COMUNISTA ANTE LA FORMACION PROFESIONAL

Viendo la importancia de la formación profesional como frente de lucha juvenil, la Juventud Comunista, debe formar y potenciar un potente movimiento de masas, en base a un carácter abierto y democrático y a sus propias reivindicaciones. Este movimiento de masas va a venir en función de la coyuntura que la situación política nos exija. Hoy debemos desechar cualquier tipo de organización cerrada, clandestina, que en definitiva formaría una élite alejada totalmente de las masas, en cambio debemos de ir a por una organización abierta, desde la cual vayamos imponiéndonos legalmente como hombres representativos de los estudiantes de F.P. La Juventud Comunista debe recoger esto en sus manos, y centrar su lucha en las delegaciones, imponiéndolas y abriéndolas a todos los centros, con el fin de hacer de la Formación Profesional un problema ciudadano.

Por otra parte el movimiento de masas va a venir en base a sus propias reivindicaciones:

— **Abolición de los cursos complementarios.** Cursos con un carácter claramente selectivo, con el fin de que una mayoría de alumnos pasen a las enseñanzas especializadas, en las cuales su desarrollo profesional va a ser bajísimo y su formación cultural y humanística nula.

— **La gratuidad de la enseñanza.** A partir del 2º ciclo dejará de ser gratuito, cuando vemos que a los trabajadores nos descuentan una cuota destinada a F.P.

— **La masificación.** No hay puestos escolares suficientes, y los que hay no cuentan con los medios técnicos necesarios para impartir una enseñanza mínimamente profesional.

— **La posible abolición del nocturno.** La ordenación de F.P. habla de dar seis horas diarias, las cuales los trabajadores no podemos dar, nuestra postura ante esta situación debe ser clara, queremos dar las seis horas de clase para lo cual tenemos que exigir a las empresas dos horas de estudio sin repercusión en el salario.

— **Mas facilidades de estudio para la mujer,** la cual se encuentra marginada, no teniendo acceso a la generalidad de especialidades impartidas en la F.P.

— **Reconocimiento del título.** En la actualidad las empresas no reconocen el título, por ello la necesidad de que las plata-



formas de delegados impongan en sus discusiones con las UTT y con los representantes de las empresas, tanto la necesidad del reconocimiento del título, como la mejora de la enseñanza profesional.

Para la formación de este potente movimiento de masas la Juventud Comunista es consciente de la necesidad de la unidad con las demás fuerzas juveniles, esta política de unidad debe ir primordialmente ligada a la situación política; es decir, el reconocimiento de la necesidad de unas libertades políticas y el fin de la dictadura, así como un acuerdo en las formas prácticas de lucha, y la ligazón del movimiento de F.P. con los organismos unitarios que encabezan hoy el cambio democrático a nivel del Estado.

#### LA FORMACION PROFESIONAL Y LOS PROFESORES

Hoy los problemas de la F.P., no son sólo problemas de los estudiantes, sino que afectan también muy directamente a los profesores, y por tanto éstos son nuestros mejores aliados.

Es preciso evitar todo enfrentamiento entre alumnos y profesores y que ambos se movilicen a partir de verdaderos movimientos de masas, por sus propias reivindicaciones.

En esta lucha de los dos movimientos de masas hay que ir buscando los momentos más propicios para coincidir y transformar las reivindicaciones concretas de un sector en reivindicaciones globales de centros, donde los alumnos y profesores luchan unidos por la solución de sus problemas.

La Juventud Comunista consciente de la importancia de la unidad entre los alumnos y profesores, llama a todos los demócratas y antifascistas (profesores y alumnos) a acelerar el proceso unitario entre estas dos fuerzas, como única alternativa para la solución de los problemas de F.P.

#### RELACION CON EL MOVIMIENTO OBRERO

La relación de los estudiantes de F.P. con el movimiento obrero se ha de dar dos formas: a) Como trabajadores que están capacitándose por medio del estudio para mejorar sus condiciones de trabajo y b) Como estudiantes que en un futuro muy inmediato van a desarrollar un trabajo en la empresa.

a) Este será el caso fundamentalmente de los que siguen estudios nocturnos. Como trabajadores que son han de estar integrados en las comisiones de fábrica y participar en la lucha común de la empresa aportando a ella la problemática propia de la juventud trabajadora (contrato de aprendizaje, reconocimiento de títulos y categorías, condiciones de trabajo, facilidades para el estudio, etc.) y tratando que ésta quede reflejada en los convenios de empresa y se recoja esta preocupación en los organismos sindicales de influencia obrera.

Para esto es fundamental la figura del enlace juvenil y su participación en los jurados de empresa y en las mismas UTT, para que en estos organismos se planteen los problemas que trae consigo la enseñanza profesional y puedan manifestar su opinión en cuanto a cómo debe de ser la enseñanza de un oficio.

b) El estudiante diurno de F.P. aunque no trabaje durante este periodo de aprendizaje en la empresa, toda su problemática estudiantil está de alguna manera ligada a la del movimiento obrero, pues él, en alguna medida se prepara para ingresar en el mundo del trabajo.

En este sentido es muy necesario que el movimiento estudiantil a través de sus delegados, tomen contacto con el movimiento obrero, es decir discutiendo con él sobre el contenido que debe tener una verdadera F.P. y a su vez que el movimiento obrero les vaya poniendo en antecedentes de lo que va a ser sus futuras condiciones de trabajo, y los problemas que van a tener como jóvenes integrados en la empresa.

En este contacto con las UTT por parte de los delegados puede ser particularmente importante en cuanto a estudiar en conjunto qué enseñanzas y cómo se han de dar para que la F.P. sea un verdadero aprendizaje de un oficio, y conseguir así que sean reconocidos los títulos por parte de las empresas. Así mismo se ha de abordar conjuntamente el problema de la financiación de la F.P. y la eliminación de la cuota sindical para la F.P., y que sea el Estado el que la financie.

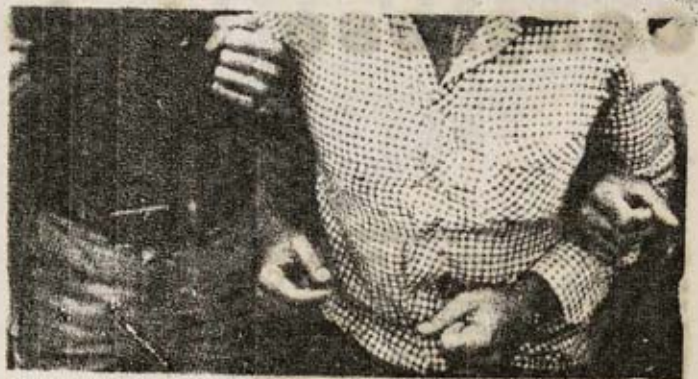
#### ALTERNATIVA DE LA JUVENTUD COMUNISTA A LA F.P.

Dada la actual situación la Juventud Comunista tiene que dar una alternativa a la F.P. que signifique un avance cualitativo y no un estancamiento en la difícil problemática de F.P.

La única alternativa que supondría un avance decisivo, es la de unificar las dos enseñanzas (Bachillerato y Formación Profesional) en un tronco común.

Esto traería consigo una serie de ventajas importantes:

- 1) La disminución del efecto selectivo en el que nos encontramos.
- 2) Acabar por una parte con la falta de cultura general con que se encuentra la Formación Profesional, y acelerar por otra, este primer grado, como hemos visto, no cumple ninguna misión específica.
- 3) Se podría dar una educación real (entendiéndolo en el sentido de todas las facultades humanas) rompiendo con el desarrollo de una inteligencia puramente abstracta, separada de una inteligencia de tipo práctico.
- 4) Desde el punto de vista productivo se tendría una base suficientemente real para impulsar un crecimiento de las fuerzas productivas.
- 5) Evitar por una parte la prematura elección de la especialidad y facilitar por otra esta elección que si bien antes no teníamos elementos suficientes para elegir especialidad, con esta preparación si la tendríamos.



Todo esto tiene que ir ligado a una buena estructuración real, entendiéndolo en el sentido de seleccionar las especialidades atendiendo a las necesidades de cada región.

También se ve la necesidad de ampliar el número de Centros que imparten esta enseñanza, ya que la Formación Profesional va a ser un centro de preparación, para los futuros trabajadores, con esto contribuyen en parte a la calidad de la enseñanza.

Esta alternativa ha de ser el fruto de la discusión de todos los sectores interesados en la problemática de la Formación Profesional.

La Juventud Comunista entiende que esta alternativa, va unida al cambio democrático que hará posible una enseñanza democrática.

# UNA DELEGACION DE LA J.C. DE ITALIA VISITA ESPAÑA

Invitada por la UJCE, una delegación de la Federación Juvenil Comunista Italiana (FJCI) viene de visitar nuestro país.

La delegación de la FJCI, ha mantenido conversaciones con responsables, locales y nacionales de la UJCE. Asimismo, los camaradas italianos, han tenido ocasión de conversar con jóvenes representantes de organismos de masas democráticos; tales como barrios, escuelas, etc.

La visita, ha dado lugar a un comunicado conjunto, en el que respecto a las conversaciones se dice que «han surgido las importantes y profundas convergencias de fondo que existen en

la práctica concreta general de las dos organizaciones».

En otra parte del comunicado se dice que «...actuando con las características peculiares de cada una de ellas, en condiciones objetivamente distintas, reafirman con fuerza el compromiso de realizar la más amplia y articulada unidad de la juventud, respetando plenamente sus distintas componentes políticas e ideológicas, así como la autonomía de los movimientos de masas. Consideran que esta unidad es la condición para que las nuevas generaciones puedan dar una contribución concreta y decisiva a la solución de los problemas de los respectivos países...»

El comunicado insiste en la condena al continuismo, y subraya la importancia del acuerdo entre la Junta Democrática de España y la Plataforma de Convergencia Democrática, al mismo tiempo que se señalan, la Amnistía general y las libertades políticas y sindicales como objetivos políticos en los que desplegar las fuerzas en este momento.

Una «general convergencia de opiniones» se ha manifestado en todas las conversaciones, traducida en todas las cuestiones y se ha llegado al acuerdo de reforzar las ya fraternales relaciones bilaterales.

## congreso de la

Del 3 al 5 de noviembre se ha celebrado en Bucarest, el décimo Congreso de la Unión de Juventudes Comunistas de Rumania. Una delegación de la juventud española, compuesta por un joven comunista, otro socialista y un representante del movimiento estudiantil, asistieron a las discusiones de tan importante Congreso.

Ante más de 1.200 delegados, y casi 700 invitados extranjeros, el camarada Ceaucescu, Secretario General del P.C.R., expuso la situación política del país tanto a nivel nacional como internacional; resaltó los resultados del quinquenio que se van a cumplir con dos meses de antelación, y abordó las tareas que viene realizando, así como las que a su juicio tiene que realizar la juventud de Rumania.

Un importante Congreso, donde la UJCR ha discutido y debatido de forma muy crítica su política cara a la juventud rumana en la importante tarea de construcción del socialismo.

8



## j.c. de RUMANIA